Mi cuaderno de trabajo

Preescolar

SEP

Esta segunda edición de **Mi cuaderno de trabajo** se elaboró con base en las sugerencias y observaciones que maestros, alumnos, padres de familia y autoridades educativas hicieron a la primera edición de la misma, de 1982.

Segunda edición

Coordinación técnica y pedagógica: Dirección General Adjunta de Contenidos y Métodos Educativos de la Dirección General de Planeación. Dirección General de Educación Preescolar. SEP.

Ilustración: Sergio Arau, Felipe Dávalos, Fernando de Ando, Carlos Dzib, Luis Escotto, Bruno González, Rubén Guerrero, Vicente Martínez, José Palomo, Carlos Palleiro, Mauricio Parra, Raymundo Ramírez, Alvaro Rivera.

© Derechos reservados SEP, 1985.
La titularidad de los derechos de autor es propiedad de la SEP, de acuerdo con la Ley Federal Sobre el Derecho de Autor vigente. Toda modificación, adición o reforma a esta obra requerirá permiso expreso de la mencionada Secretaría.

ISBN 968-29-0575-3

Al maestro:

Mi cuaderno de trabajo es un material fundamentalmente visual, destinado a los niños en edad preescolar. El maestro debe considerarlo como un complemento en la formación del alumno y debe tener presente que fue elaborado procurando consolidar y ampliar las experiencias que el niño habrá de vivir en el proceso educativo.

Sus posibilidades didácticas deben ser conocidas por el maestro, a fin de que el alumno logre el mayor aprovechamiento al utilizarlo. La forma en que está concebido permite que el niño establezca múltiples relaciones cualitativas y cuantitativas, que elija y resuelva problemas de acuerdo a su nivel de maduración y, al mismo tiempo, estimula la comunicación con sus compañeros y su familia. También está orientado a favorecer su autonomía y creatividad así como a desarrollar en él la capacidad de colaboración.

Con este material se trata de ofrecer al niño una serie de elementos que despierten su interés, estimulen su capacidad de acción y, por medio del juego, lo inciten a descubrir, experimentar y aprender.

Para que se obtengan los resultados esperados con **Mi cuaderno de trabajo**, el maestro deberá leer detenidamente las indicaciones incluidas en el **Instructivo para el educador**. También debe explicar a la familia del educando la forma en que se puede aprovechar y conservar este material en el hogar, para que juntos puedan interpretar y descubrir el mundo que nos rodea.

Comencemos por compartir

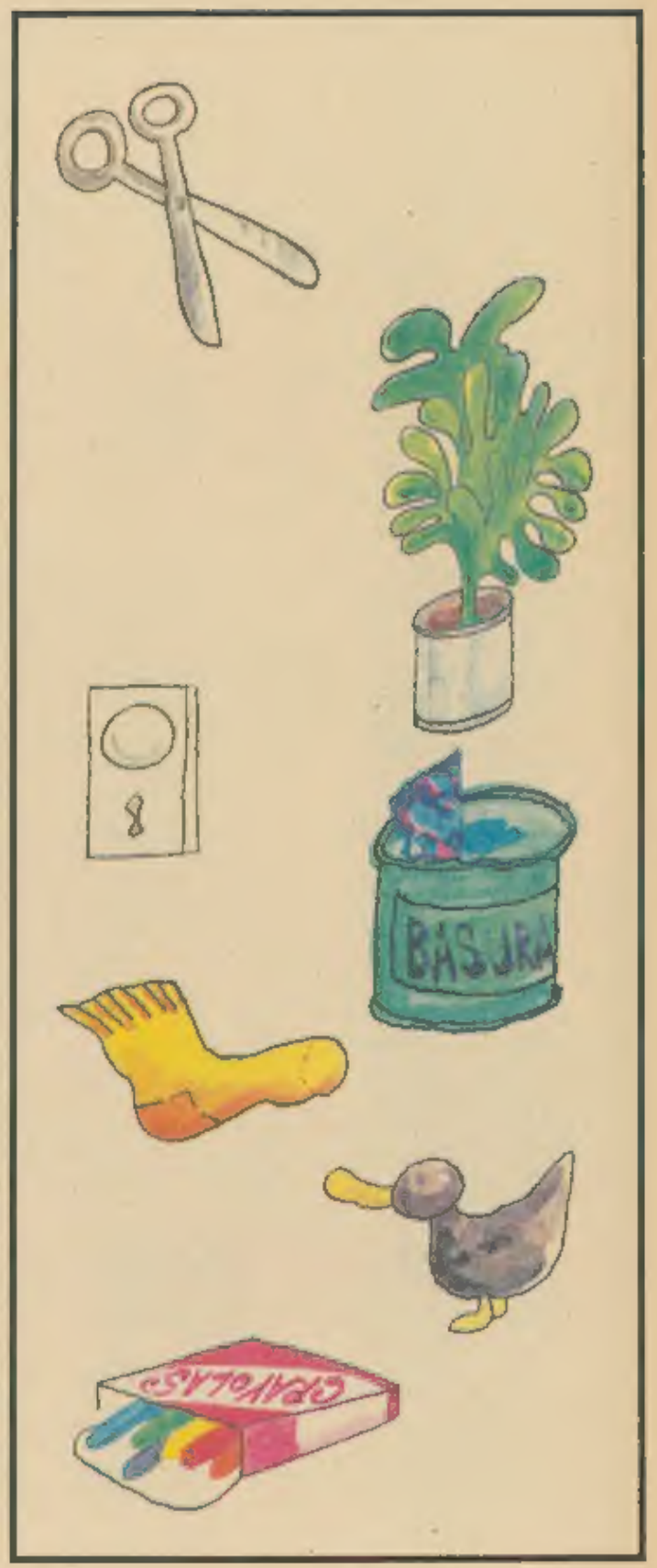
A los padres...

Para que el niño exprese sus ideas, sentimientos e inquietudes es importante que ustedes participen y lo apoyen en sus juegos, platiquen con él y compartan sus experiencias.

Mi cuaderno de trabajo está hecho para que el niño lo use en la escuela y también en la casa, donde puede compartir con ustedes y otras personas las experiencias que va adquiriendo. Este material contiene escenas que el niño puede recortar, colorear, armar, jugar, interpretar, describir y platicar sobre algunas situaciones que le son familiares.

Es importante respetar y conservar los trabajos que con este cuaderno realice el niño, con lo que sentirá apoyo y respeto e irá adquiriendo seguridad personal y confianza en ustedes.

Mi salón es...



El circo

Nombre

Bombo

Nombre

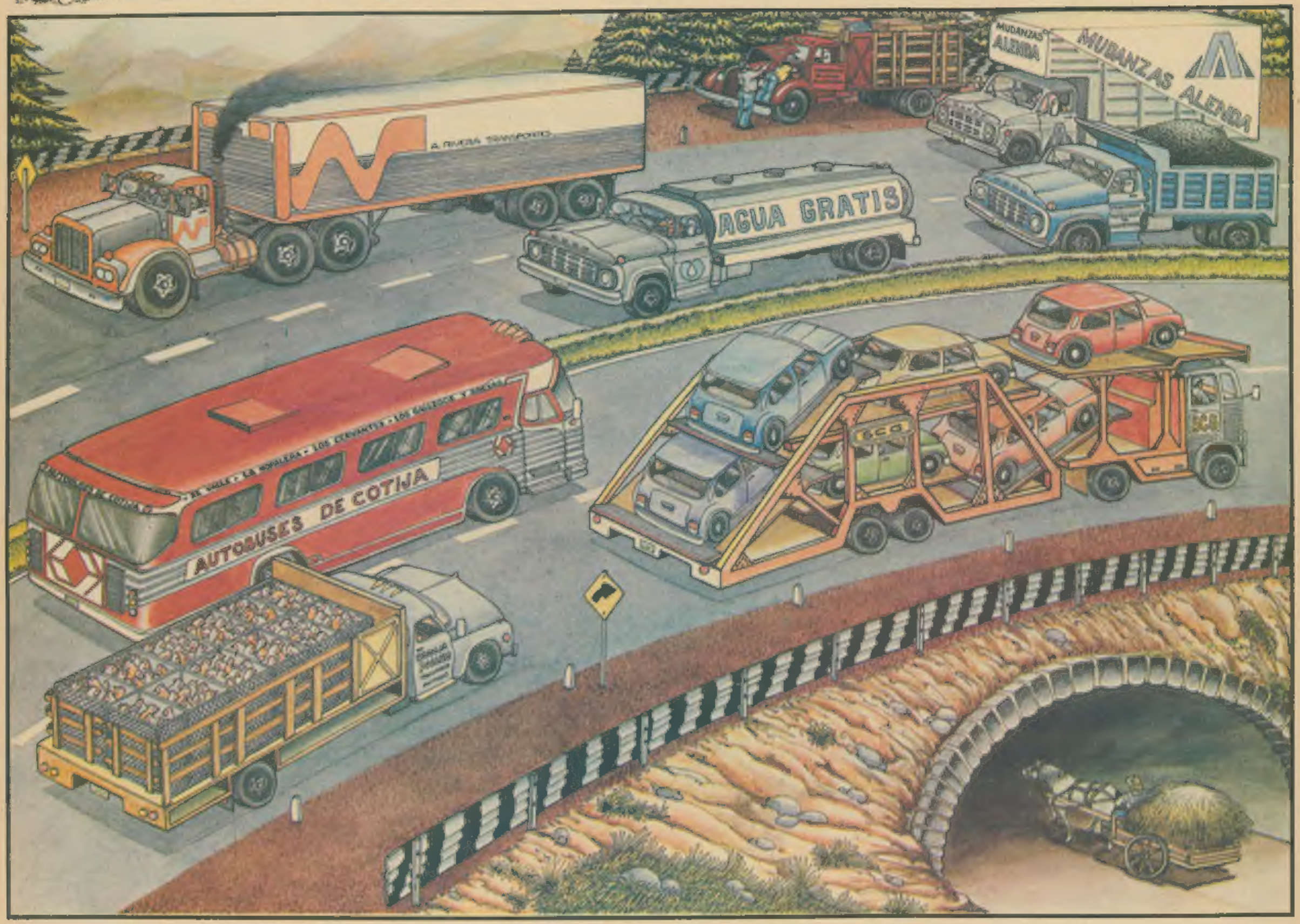
—¡Voy a conocer el bosque! —exclamó Bombo muy contento.

—¿Quién eres?— preguntó el osito.
— Soy un venado.
— Y yo un gusano.

—Me he perdido y no sé como regresar a mi casa —dijo Bombo.
—Yo conozco el camino, pero soy muy lento —indicó el gusano.

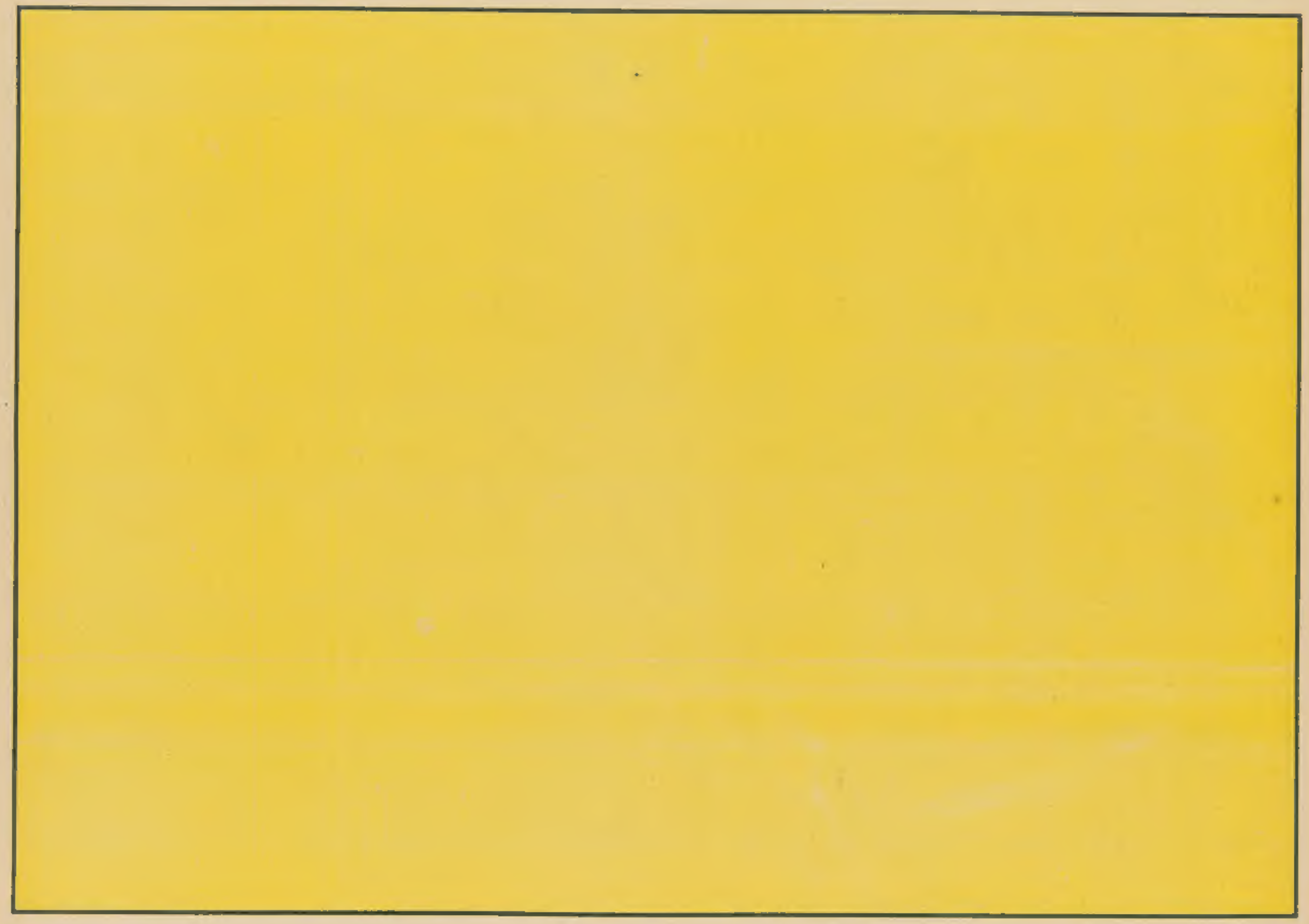
—Puedo llevarte en mi cabeza para llegar más rápido—dijo el venado
Y así, encontraron pronto la casa de Bombo.

Los camiones llevan...



Juego de memoria

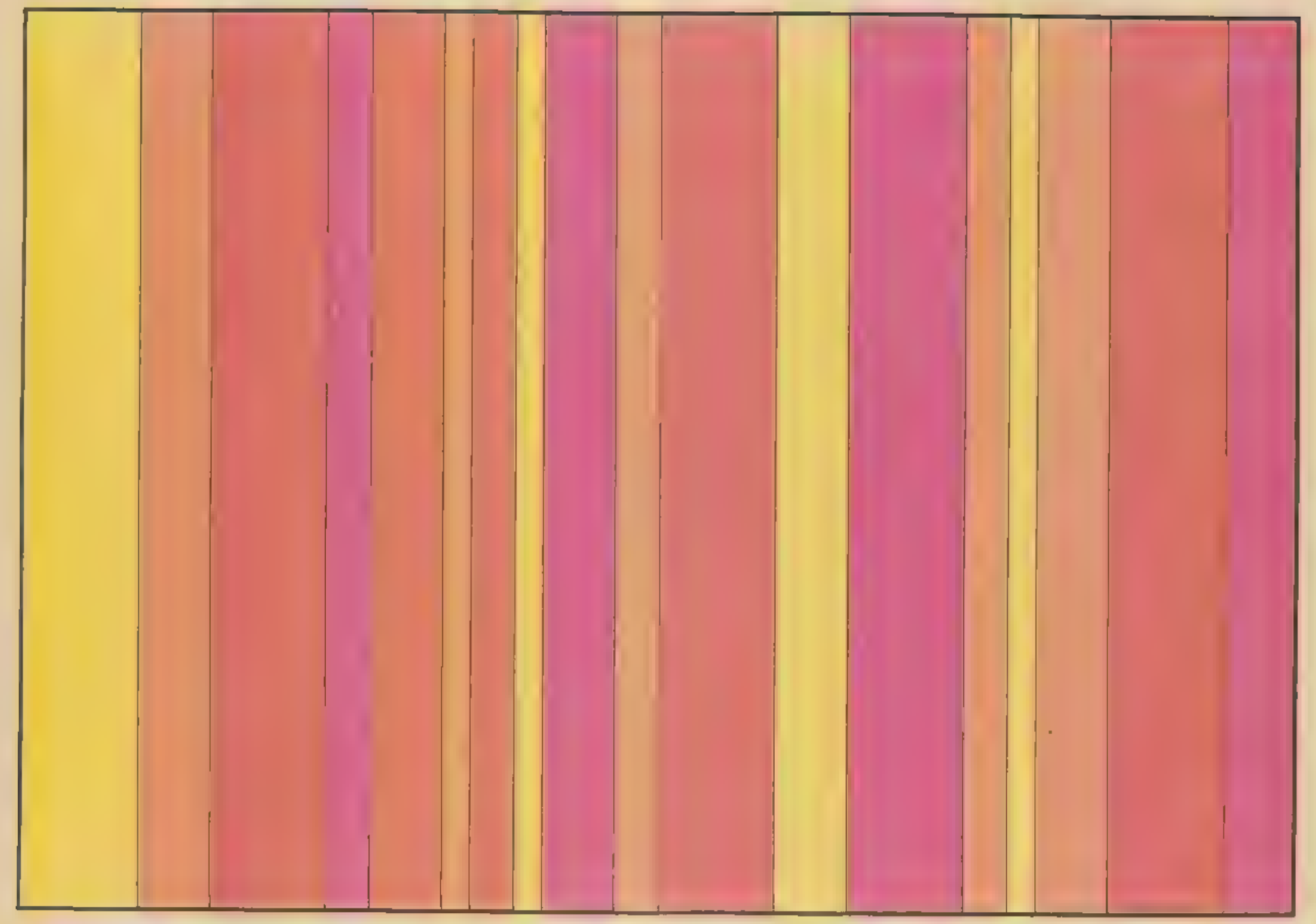
Nombre



ACELGA
ESPINACA

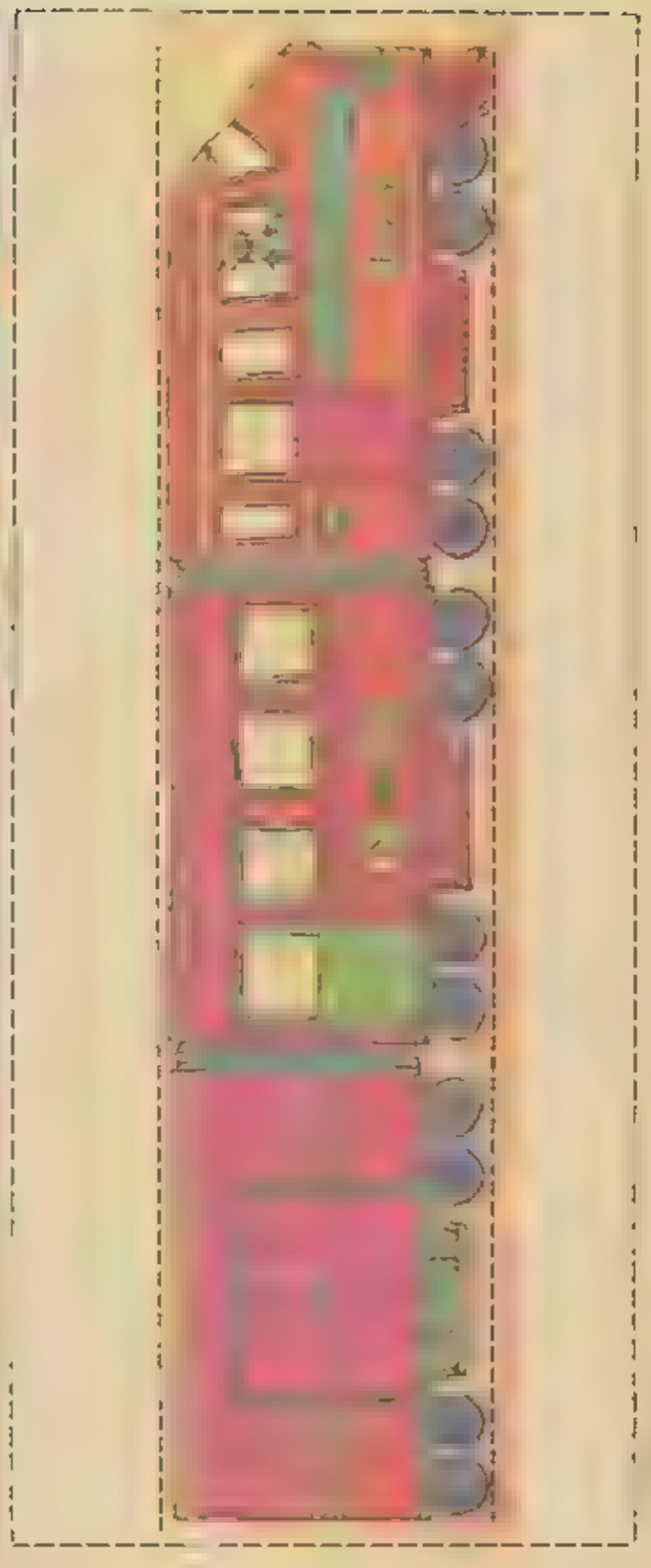
Errores y más errores

Aeronaves



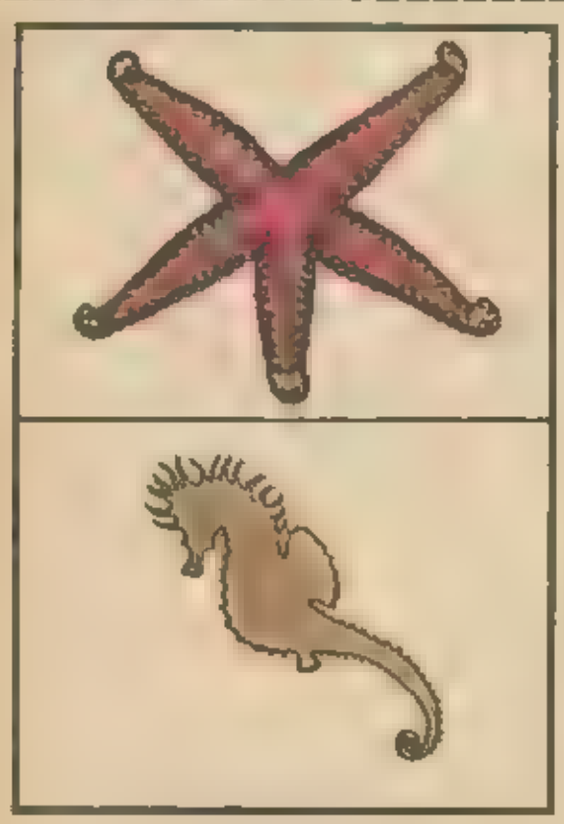
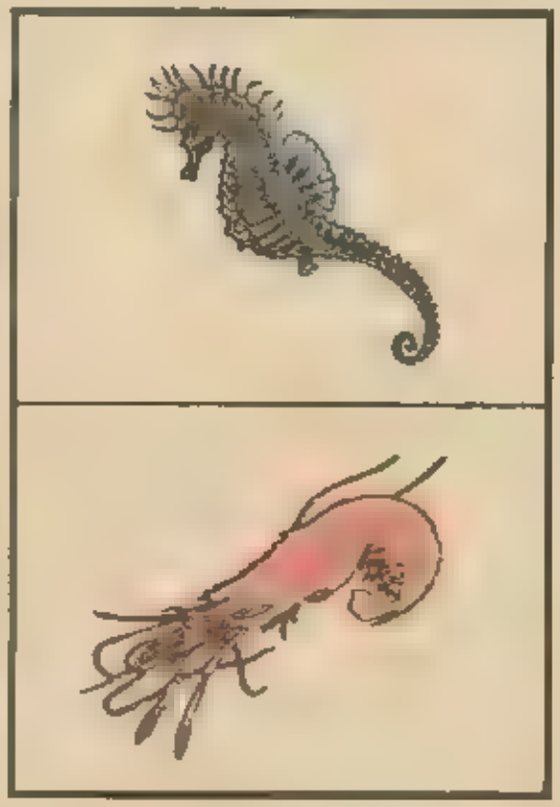
En la estación del ferrocarril

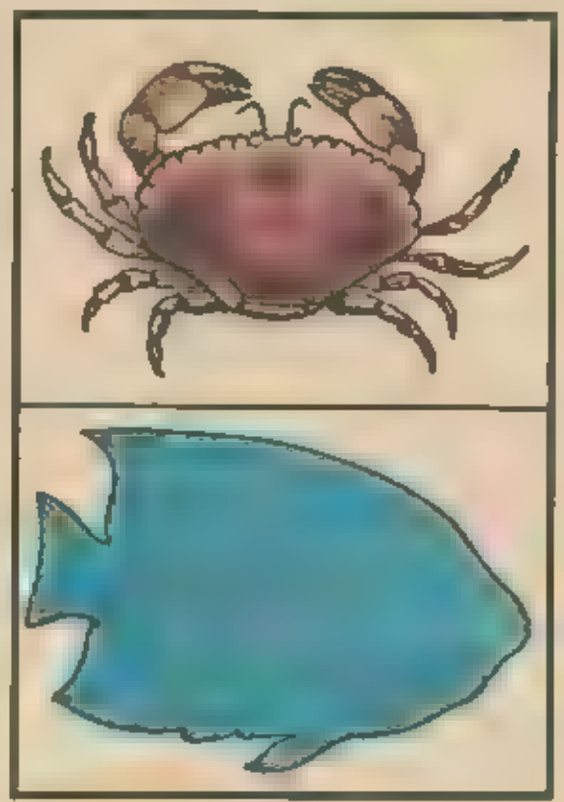
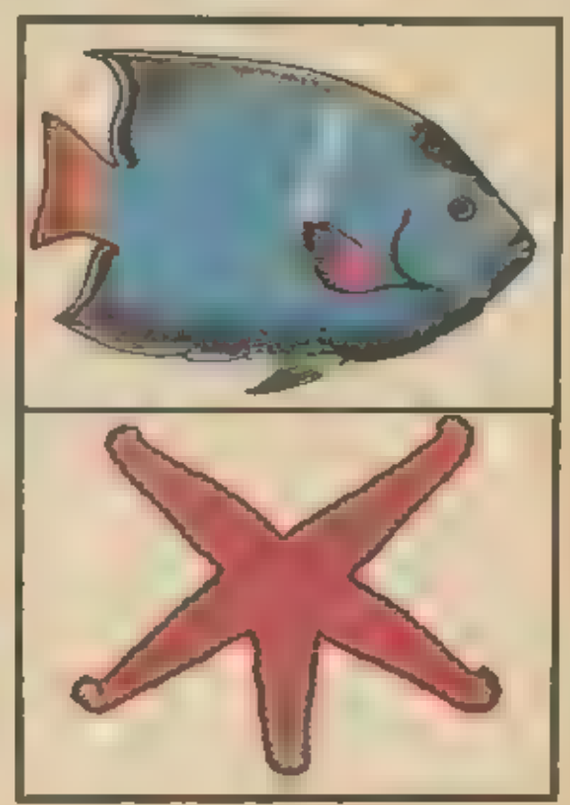
Nombre



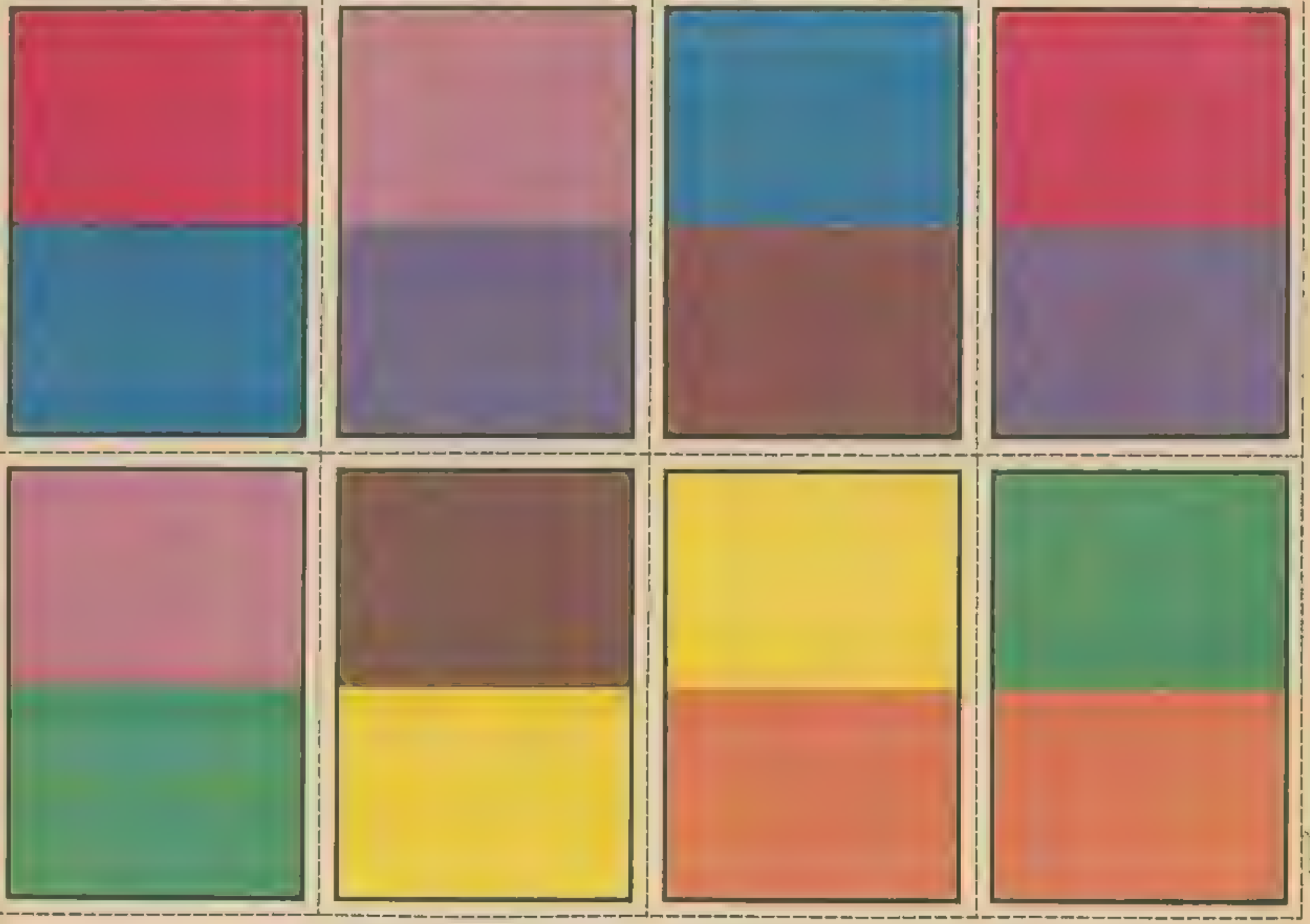
Dominó de animales del mar

Nombre

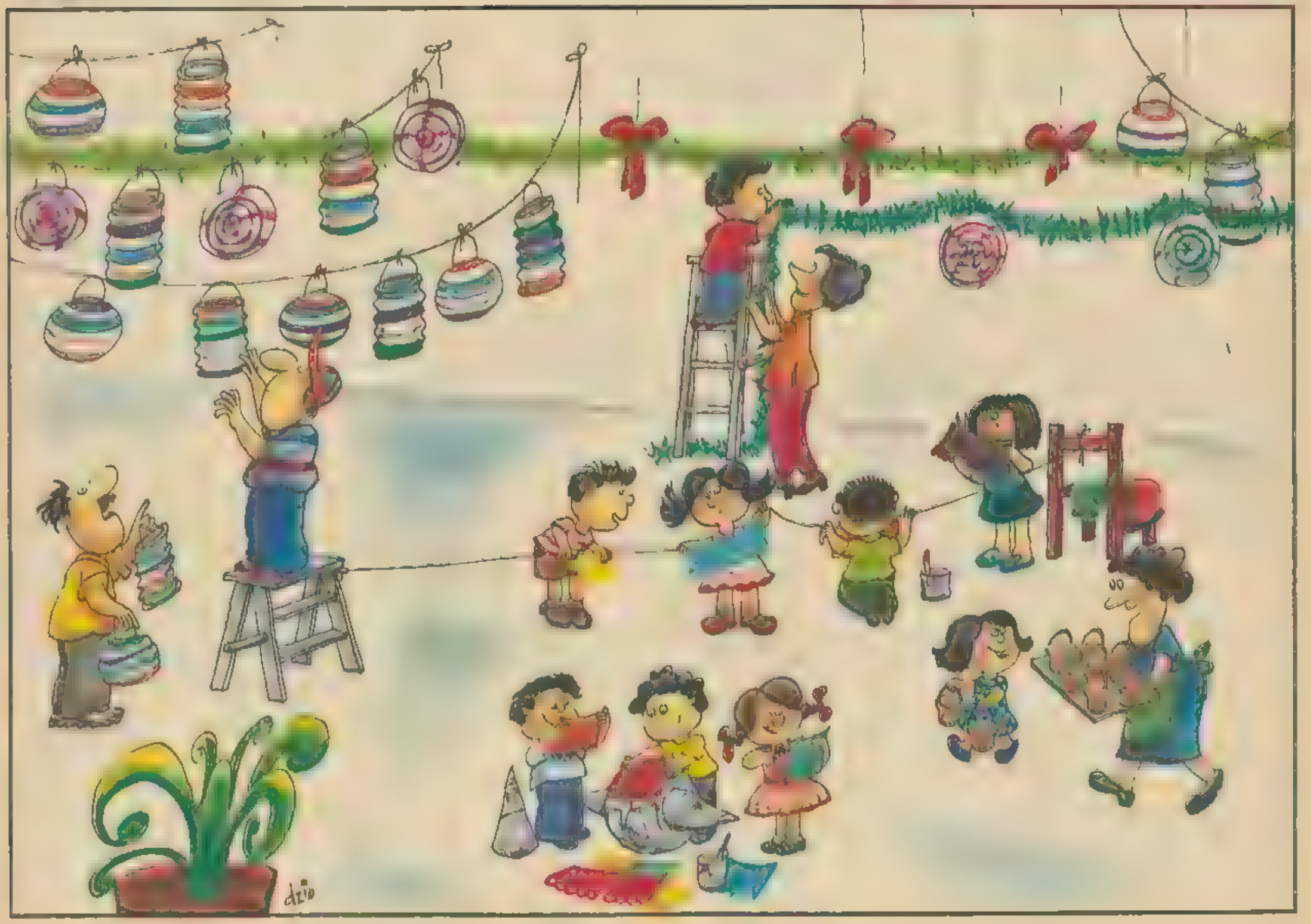
Dominó de colores



El teatro

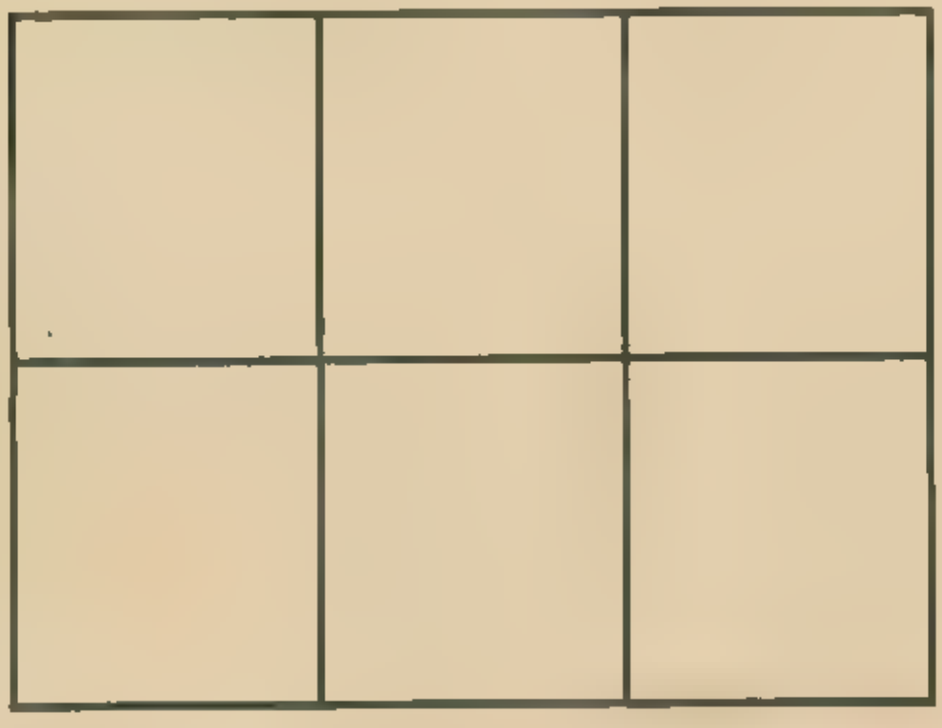
Nombre

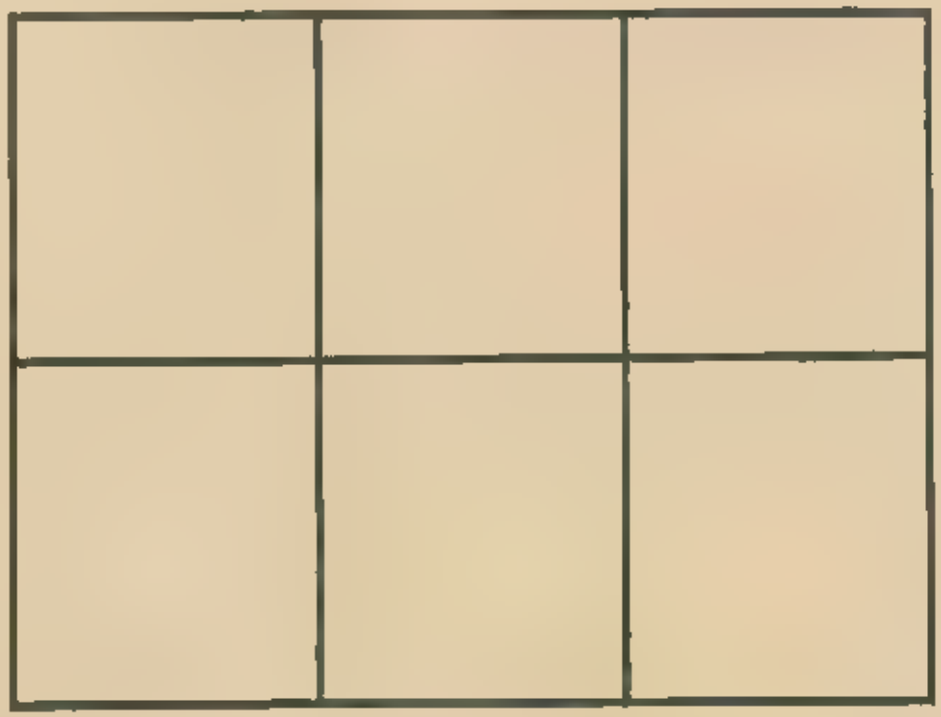
Nuestra posada



Lotería

Nombre





La rosa

Los plátanos

El tiempo

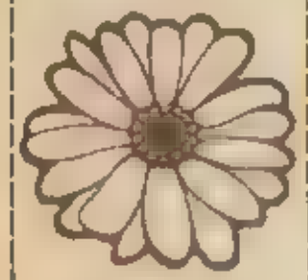
El pájaro

El pino

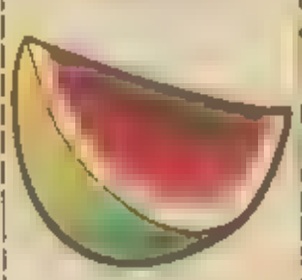
Las uvas

La mariposa

La luna



La margarita



La sandía

La rana

El sol

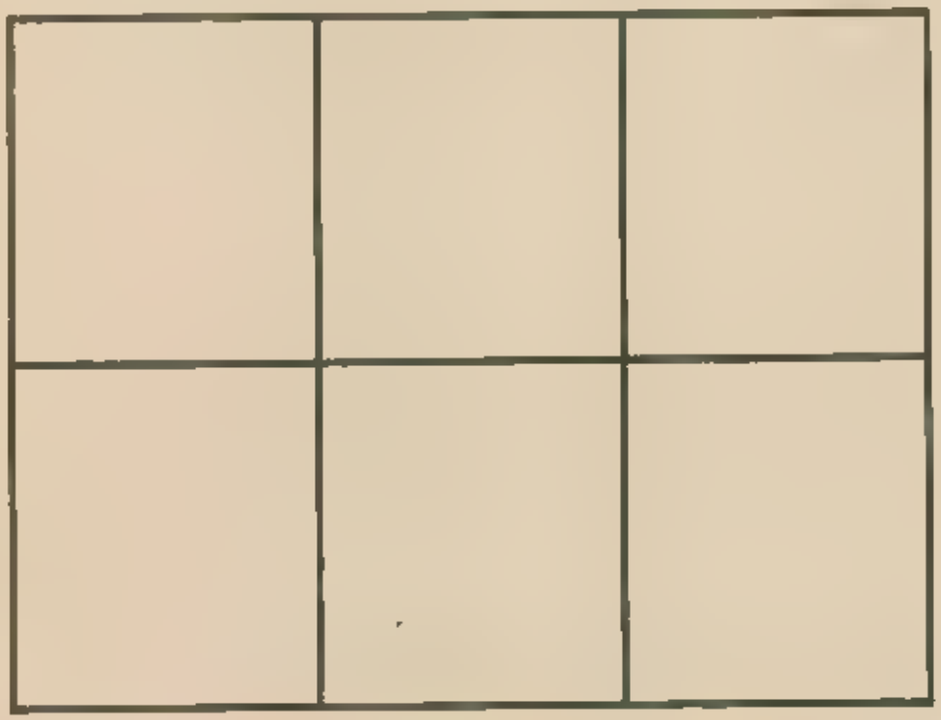
El nopal

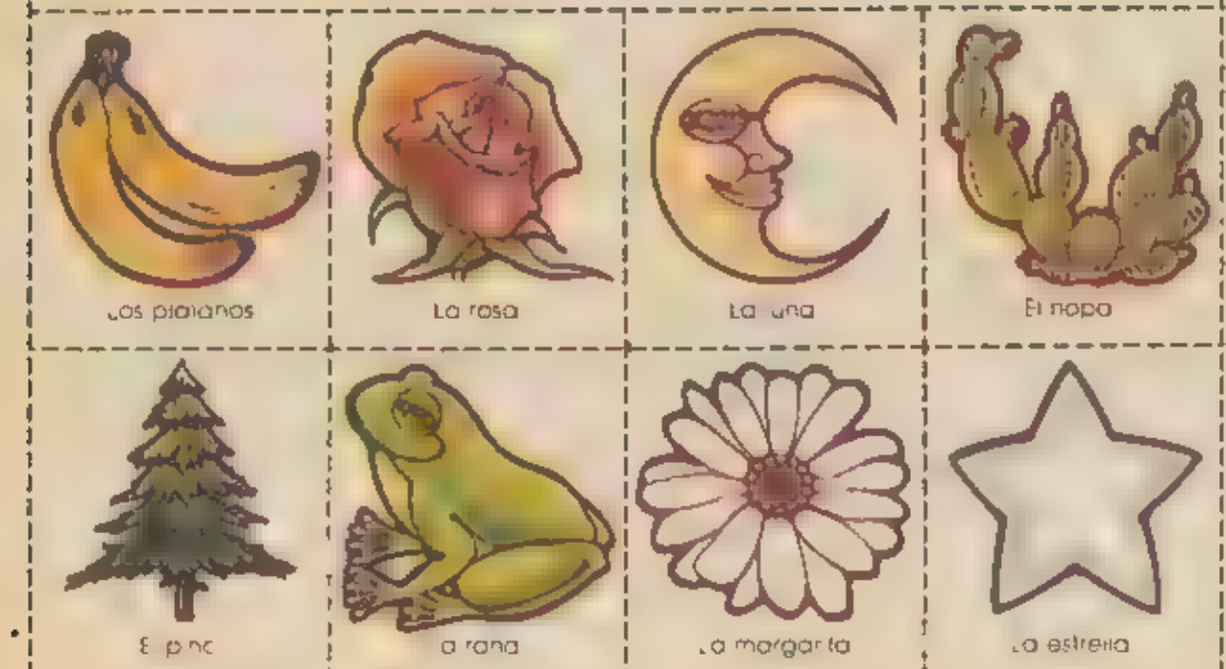
La manzana

La estrella

El arco iris

Cartas de la lotería





La rana

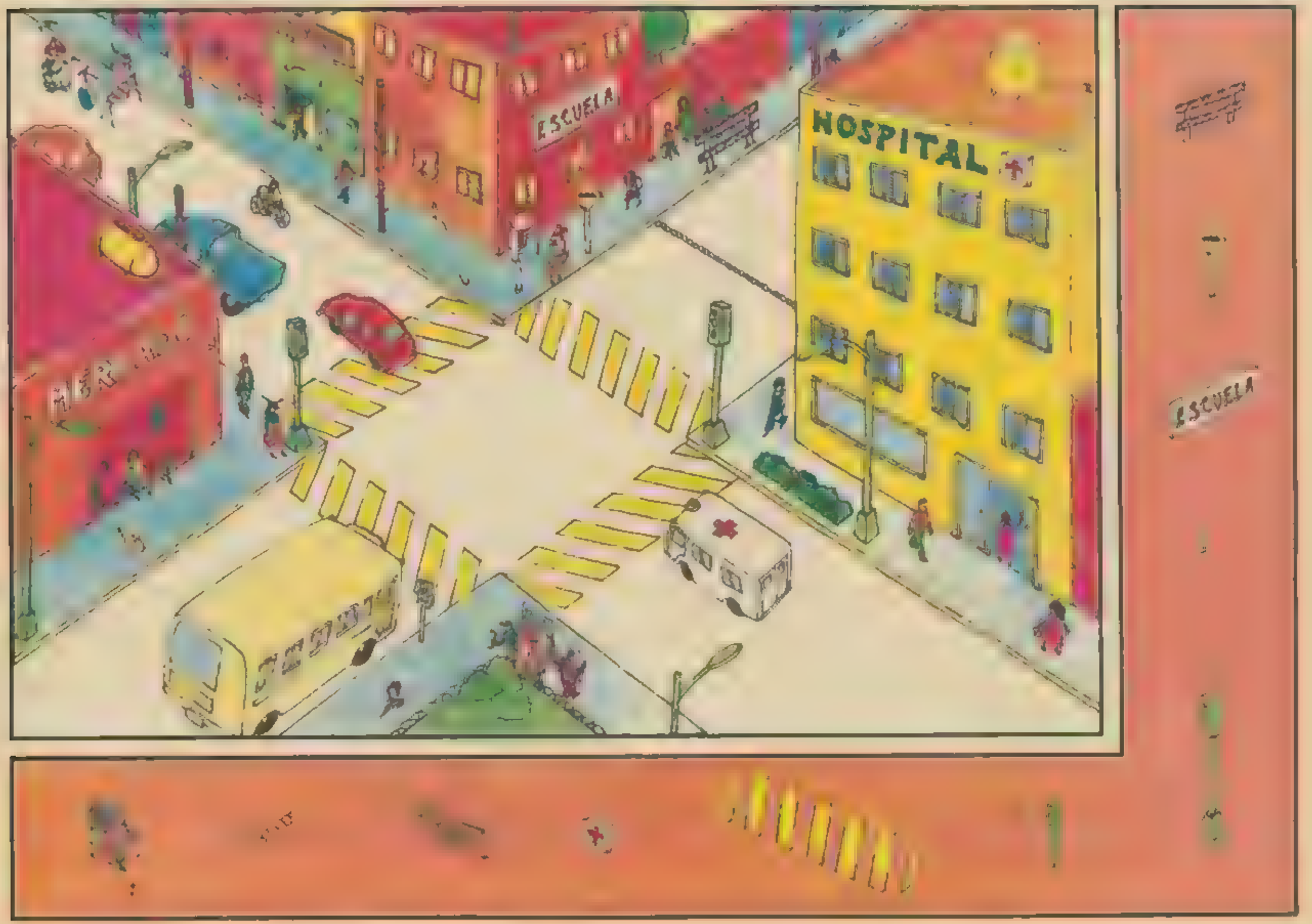
Había una vez cuatro animales que una mañana fueron de paseo al río.
Al llegar, la ranita dio un salto y se tiró al agua.
—¡Vamos a nadar! —exclamó.
—¡No sabemos! —contestaron los otros.

—¿Qué podemos hacer? —dijo el pollito.
[illegible] —contestó el ratón— [illegible] vamos a hacer algo que flote
y que cuando nos subamos, no se hunda.
—Sí, porque ustedes pesan mucho —dijo la hormiga.

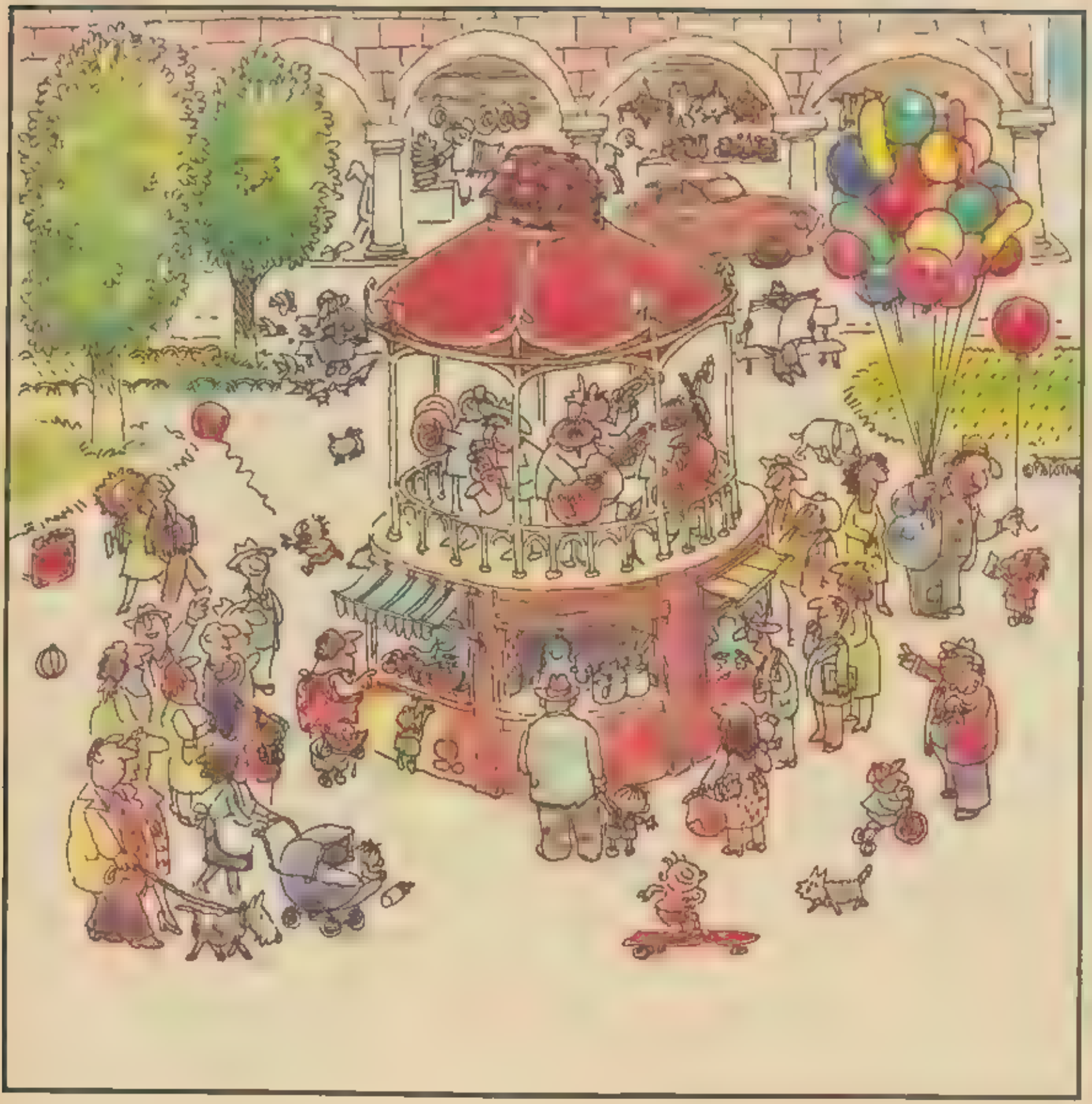
Después de buscar y buscar, encontraron diferentes objetos
¿Qué vamos a hacer? —preguntó el pollito
Construir una balsa —propuso el ratón

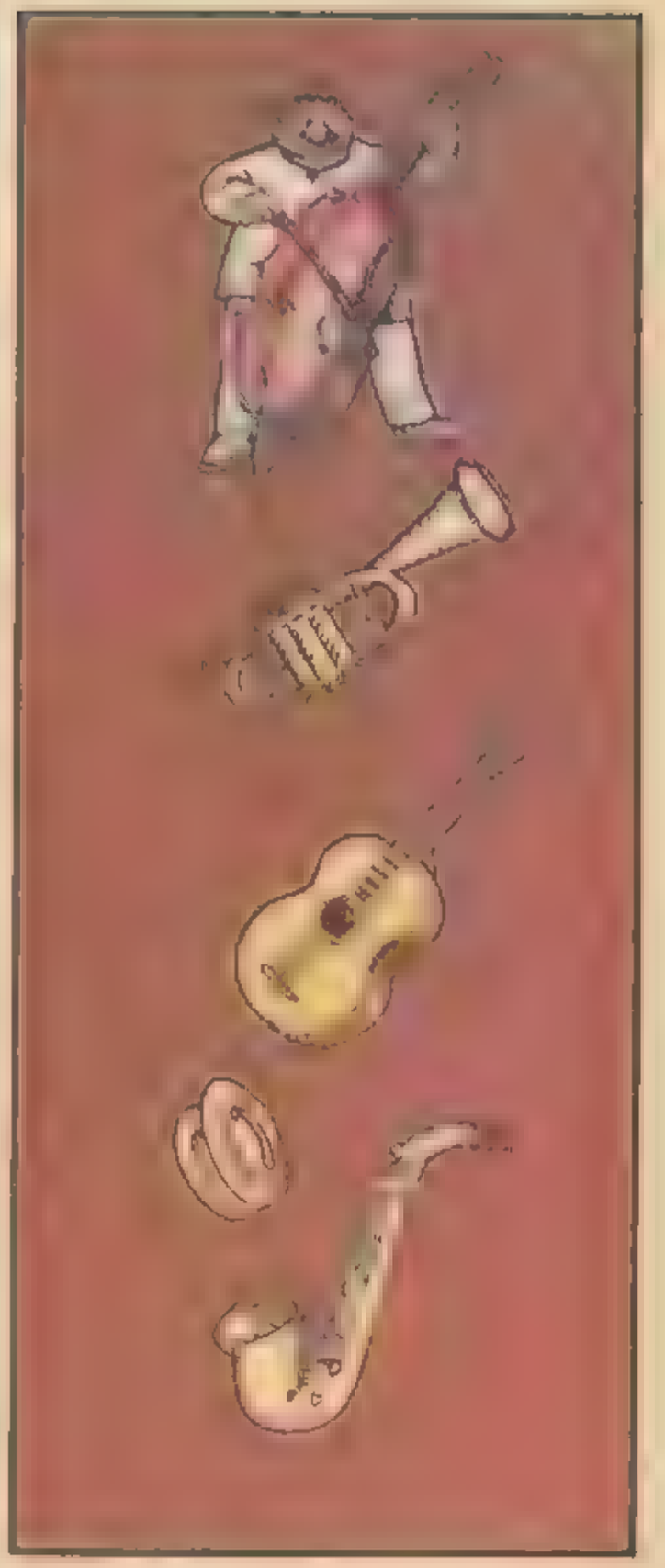
—¡Podemos estar en el agua y jugar! —dijo sorprendido el pollito
—¡Ya tenemos nuestra balsa! —gritaron todos

En la calle



El domingo





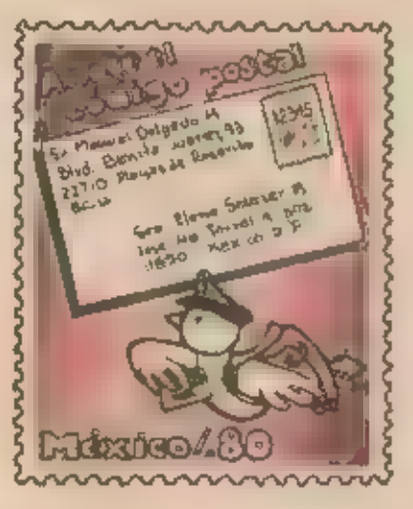
monumentos prehispánicos
coracol
méxico
1.60

COLOMBIA $1.10
CRUZADA NACIONAL
DEL NIÑO

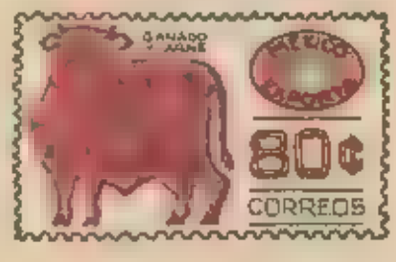
$5.60
AÉREO

201
МОНГОЛ

$1.60
AÉREO


Correo Postal
México 1.80

FAUNA de MÉXICO
CORREOS MEXICO .80


GANADO
AVES
80¢
CORREOS

$2.50
AÉREO
TOMATE

correos mexico
POSTAL

$2
CORREOS
ABULÓN

$0.15

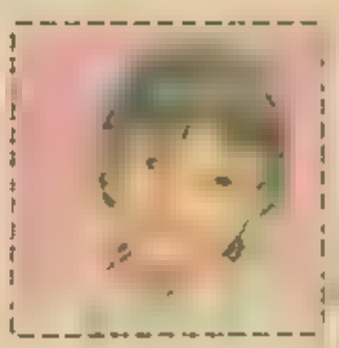
$5
AÉREO

navidad 80
MÉXICO 1.60

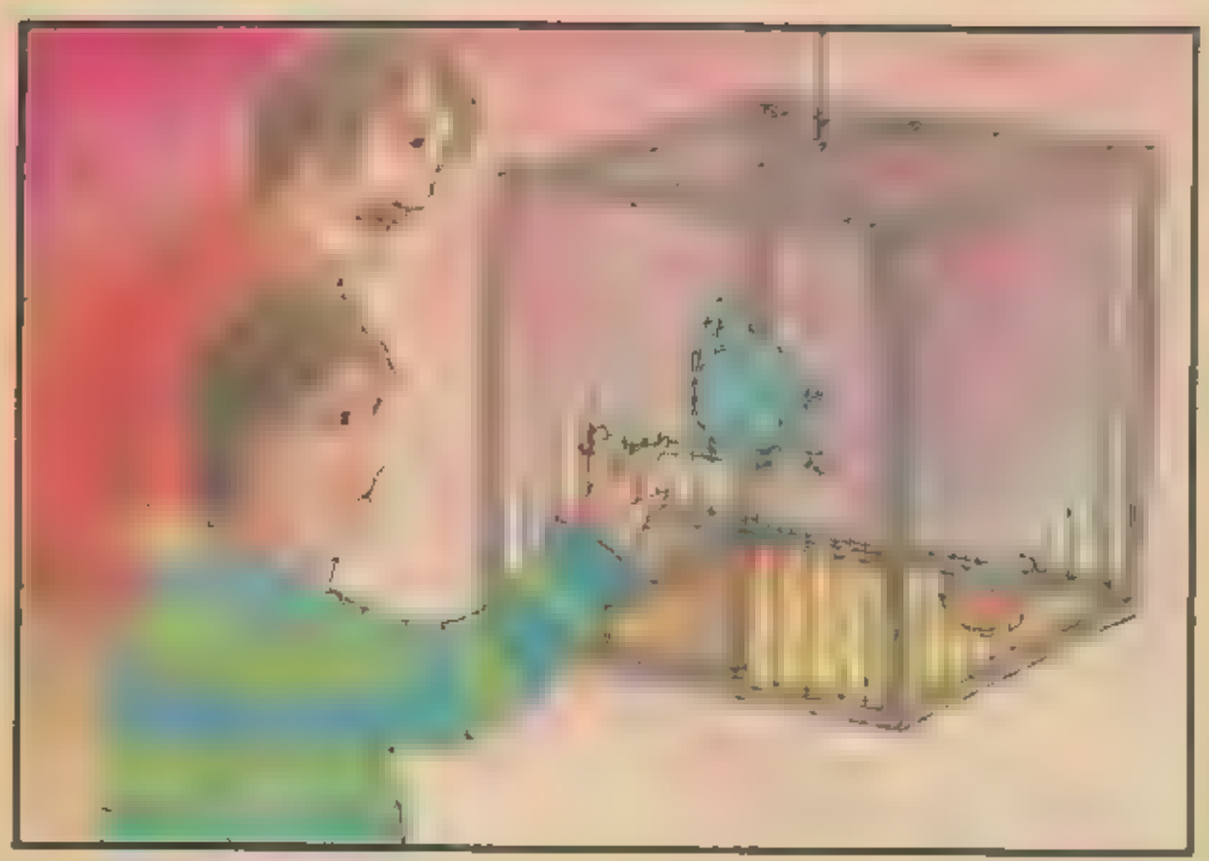
FAUNA de MÉXICO
FLAMENCO
MÉXICO AÉREO 1.60

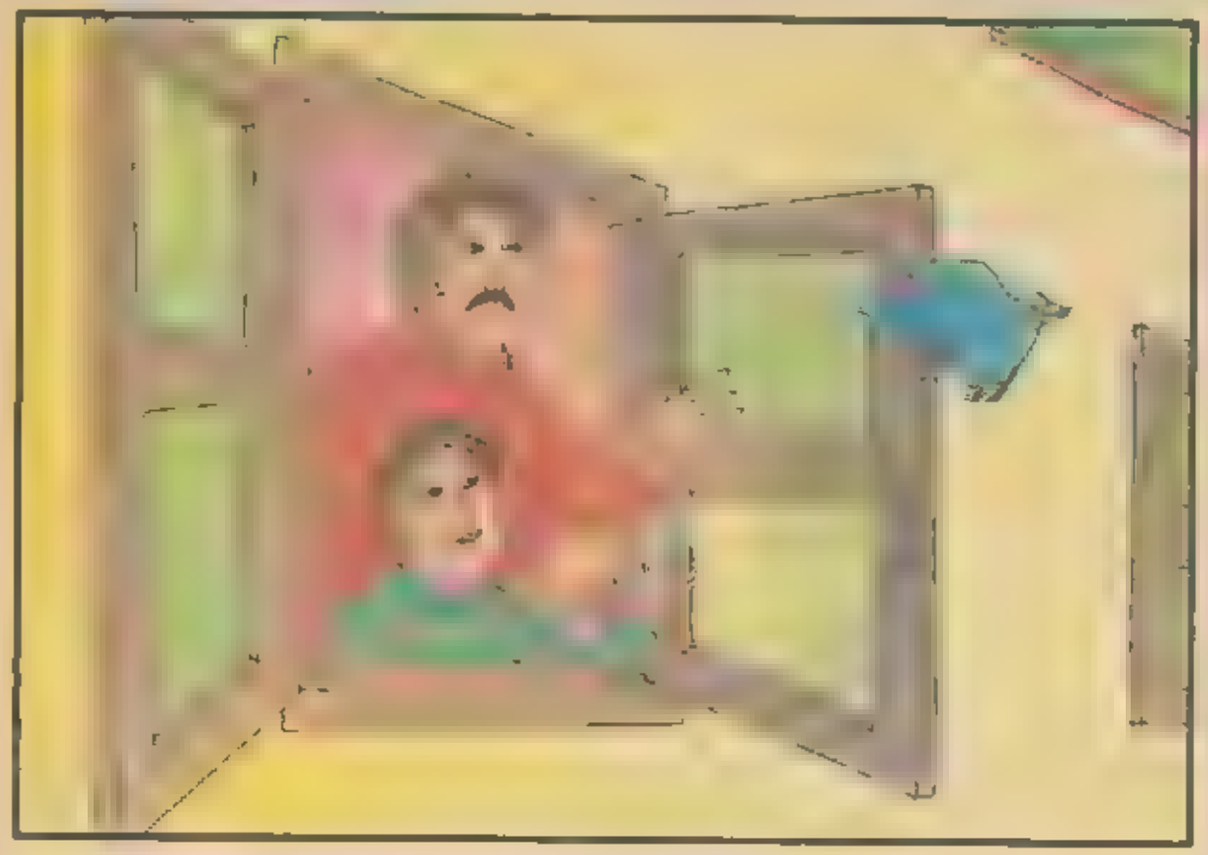
Muñecos

Nombre



Pedrito y el pájaro





Del trigo al pan

Los campesinos siembran el trigo y lo cuidan

Cuando el trigo ha crecido lo cortan y llevan los granos al molino

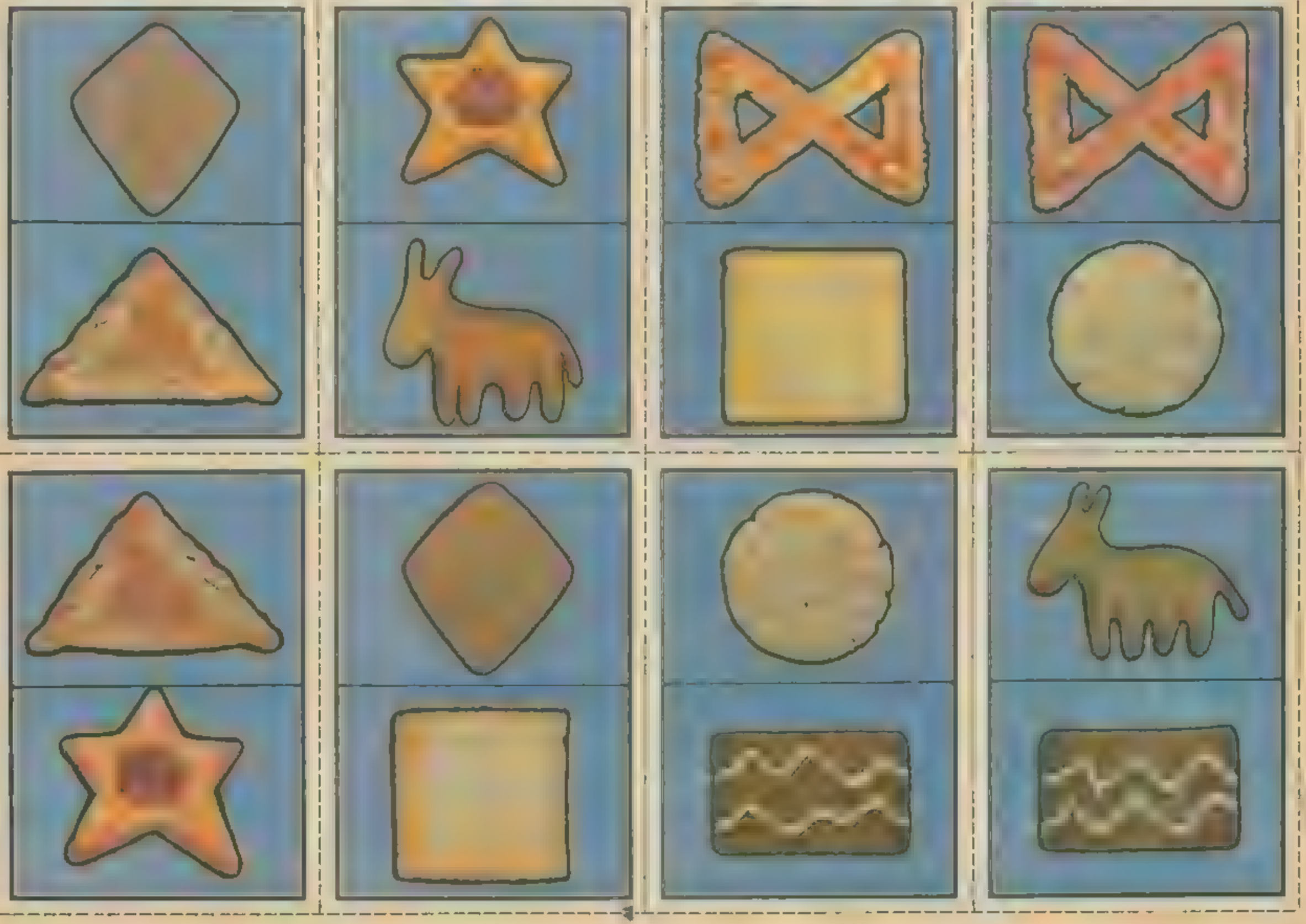
En el molino se muelen los granos hasta que se convierten en harina

El panadero mezcla la harina, la levadura y otros ingredientes

Con la misma masa prepara esta fornada diferentes figuras. ¿Las reconoces?

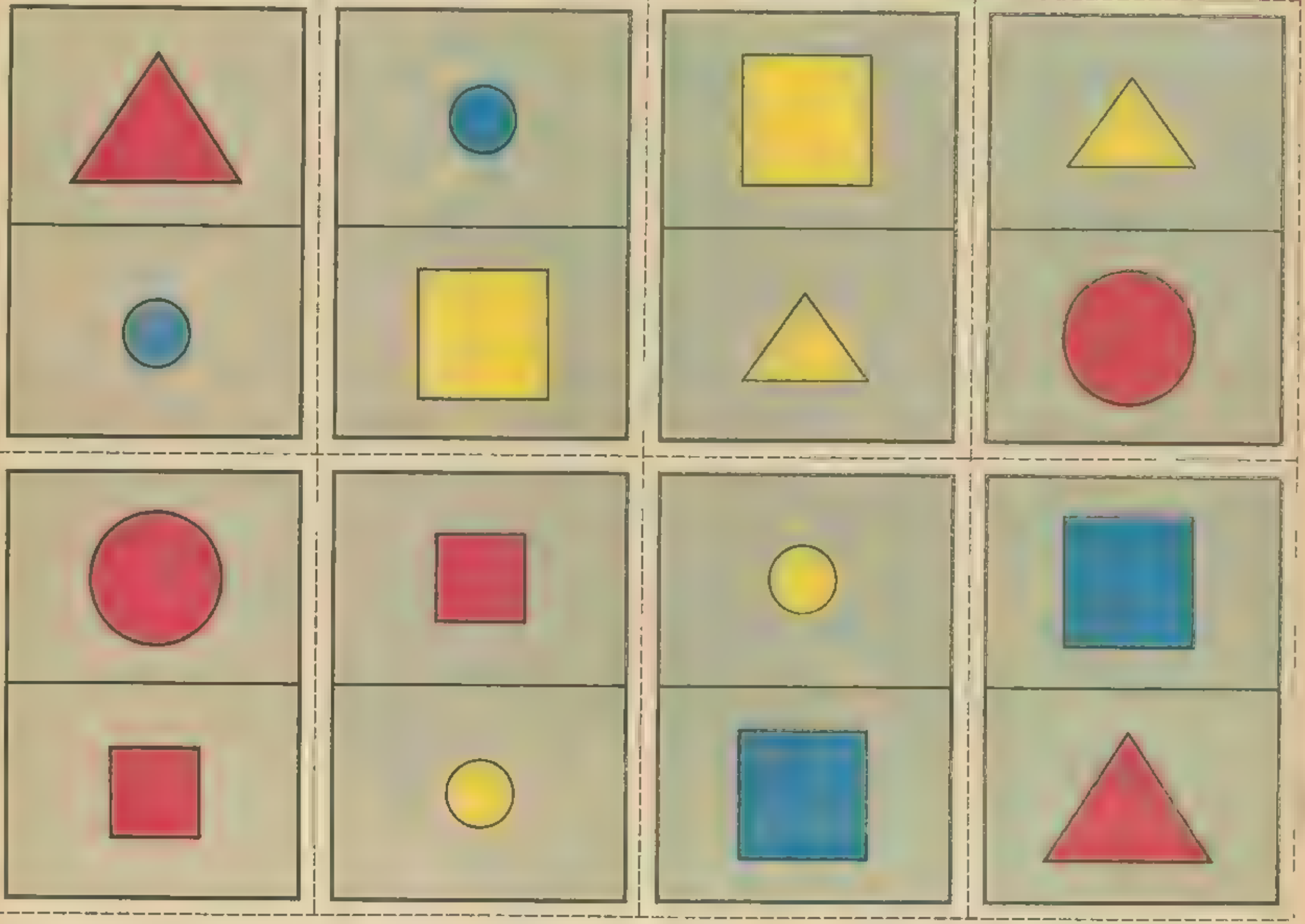
Las hornea y por último las saca para que todos puedan saborear el rico pan

Dominó de figuras de pan



Dominó de figuras geométricas

Nombre



En el mar

Nombre

En el pueblo de pescadores

El guante

Nombre

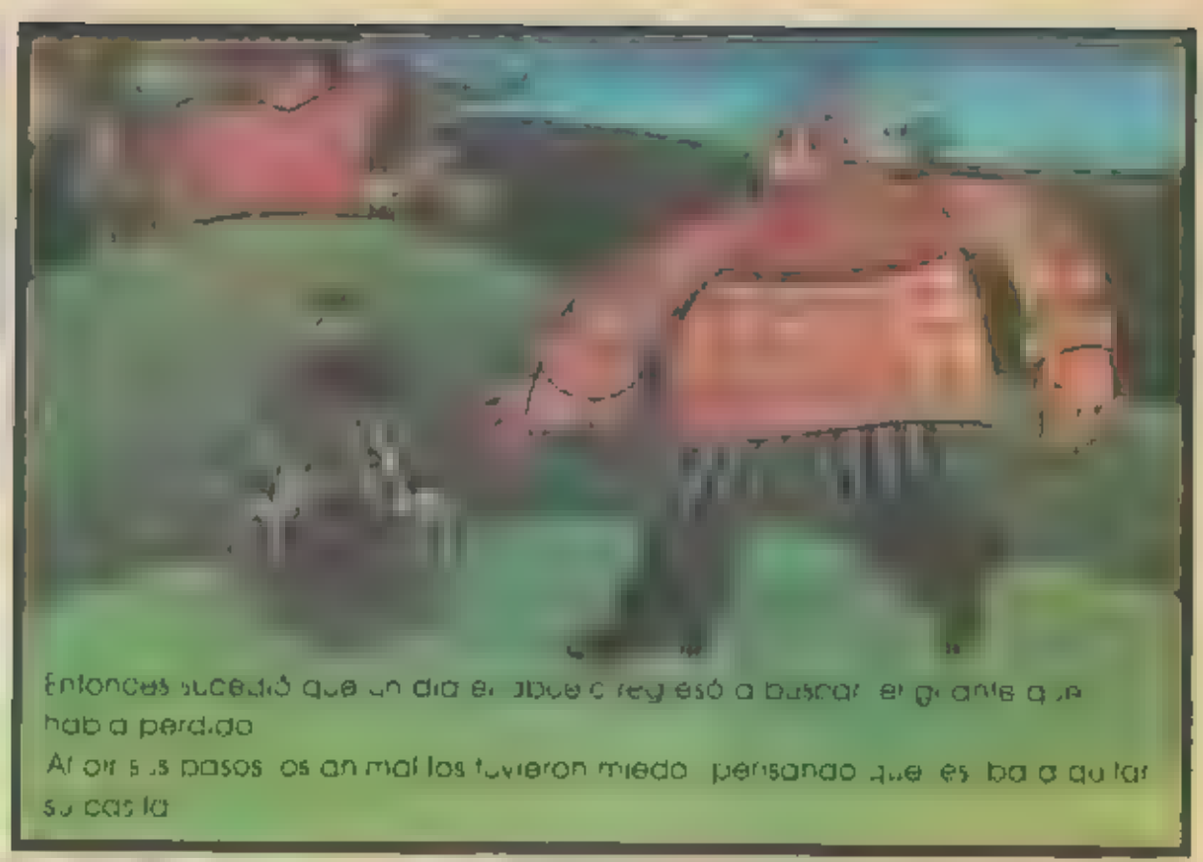
Había una vez un abuelo y su perro que un día muy frío salieron a pasear por el bosque. Cuando iba caminando el abuelo perdió su guante.

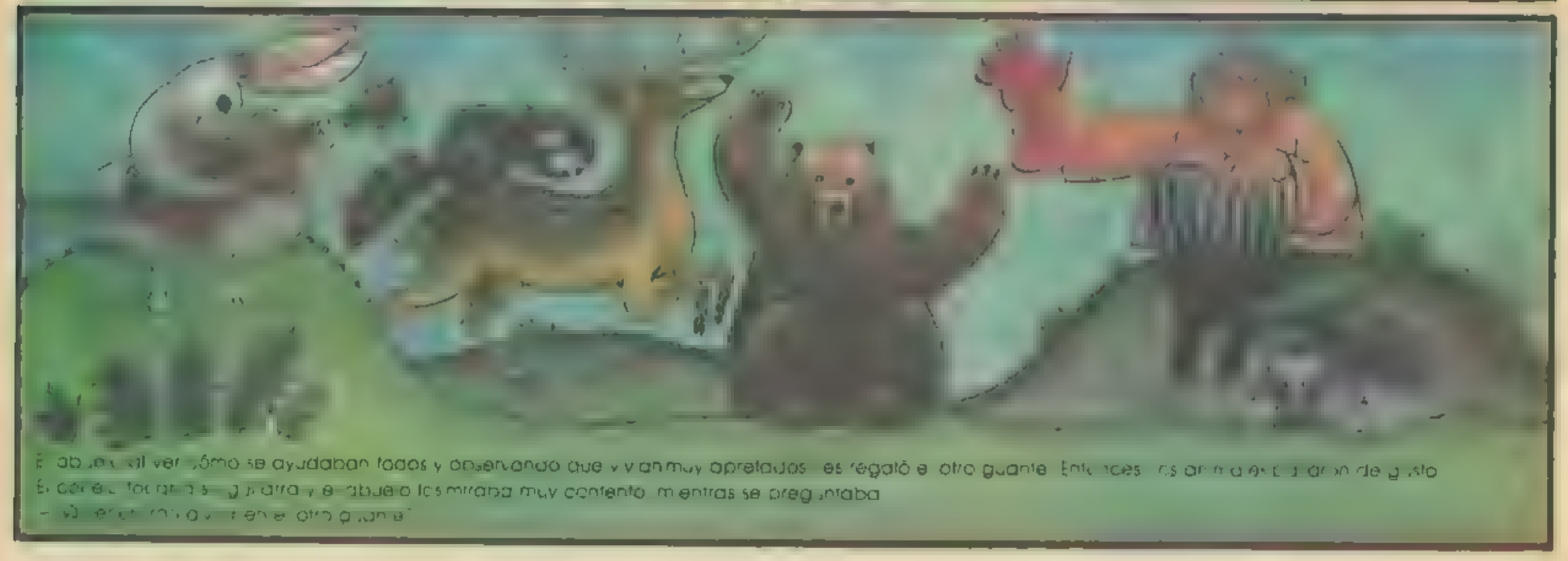
Pasó corriendo un conejo y preguntó
—¿Quién vive aquí?
—Yo el mapache Antifaz. ¿Y tú quién eres?

Entonces pasó un [illegible]
¿Quién vive aquí?
—Yo el mapache Antifaz. ¿Y tú quién eres?
Soy el león Greñitas. Déjame entrar que hace mucho frío.

El león se puso a [illegible] pues yo iba primero.
Pasó un conejo y preguntó
¿Quién vive aquí?
—El mapache Antifaz y el león Greñitas.
—Pero ¿quién eres tú?
—Soy el conejo Orejitas Largas. ¿Puedo pasar?

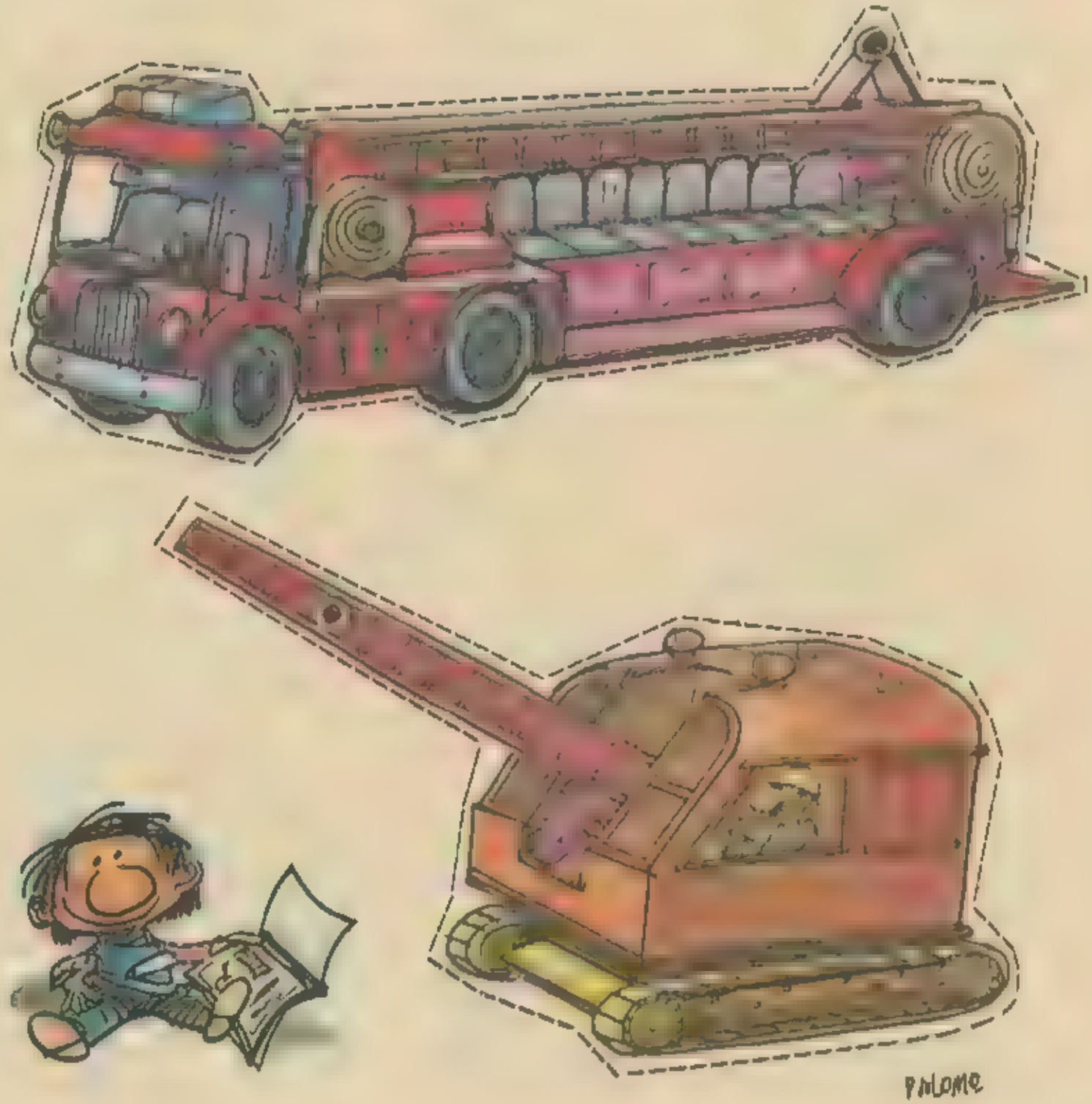
Y así, pues, ya fueron tres.
Y siguieron pasando y pasando animales.
Unos eran grandes y otros pequeños, unos gordos y otros flacos, pero todos eran buenos amigos.

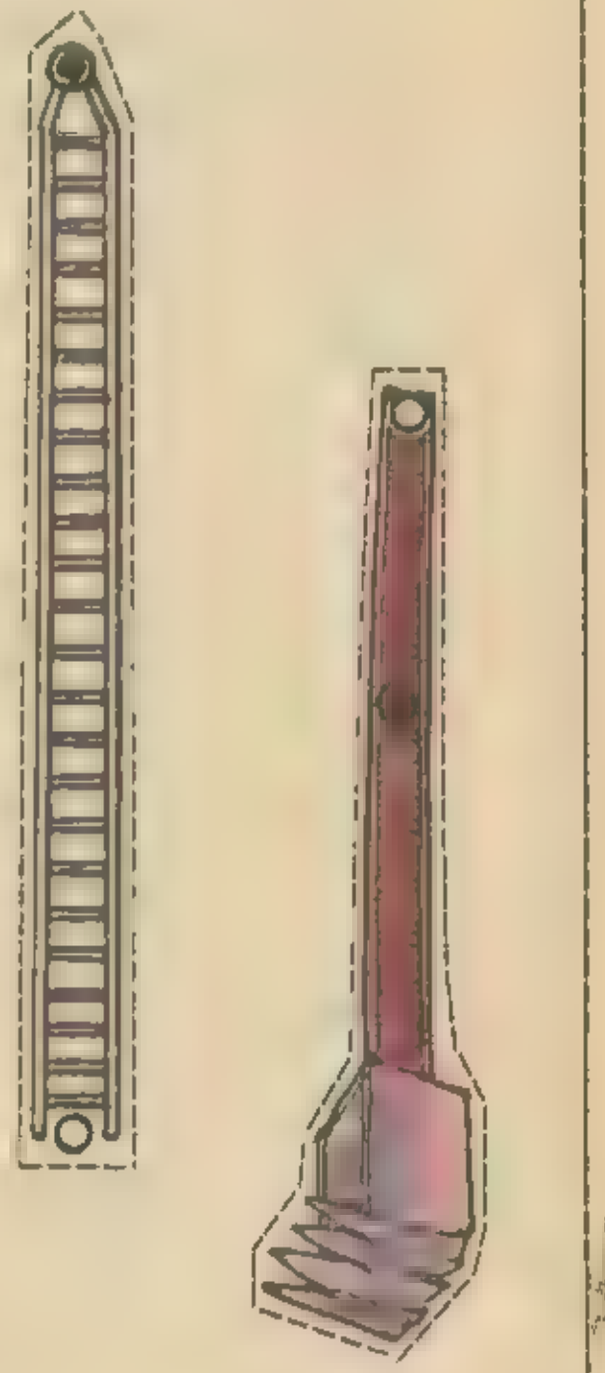

Entonces sucedió que un día el abuelo regresó a buscar el guante que había perdido.
Al oír sus pasos, los animales tuvieron miedo, pensando que les iba a quitar su casita.

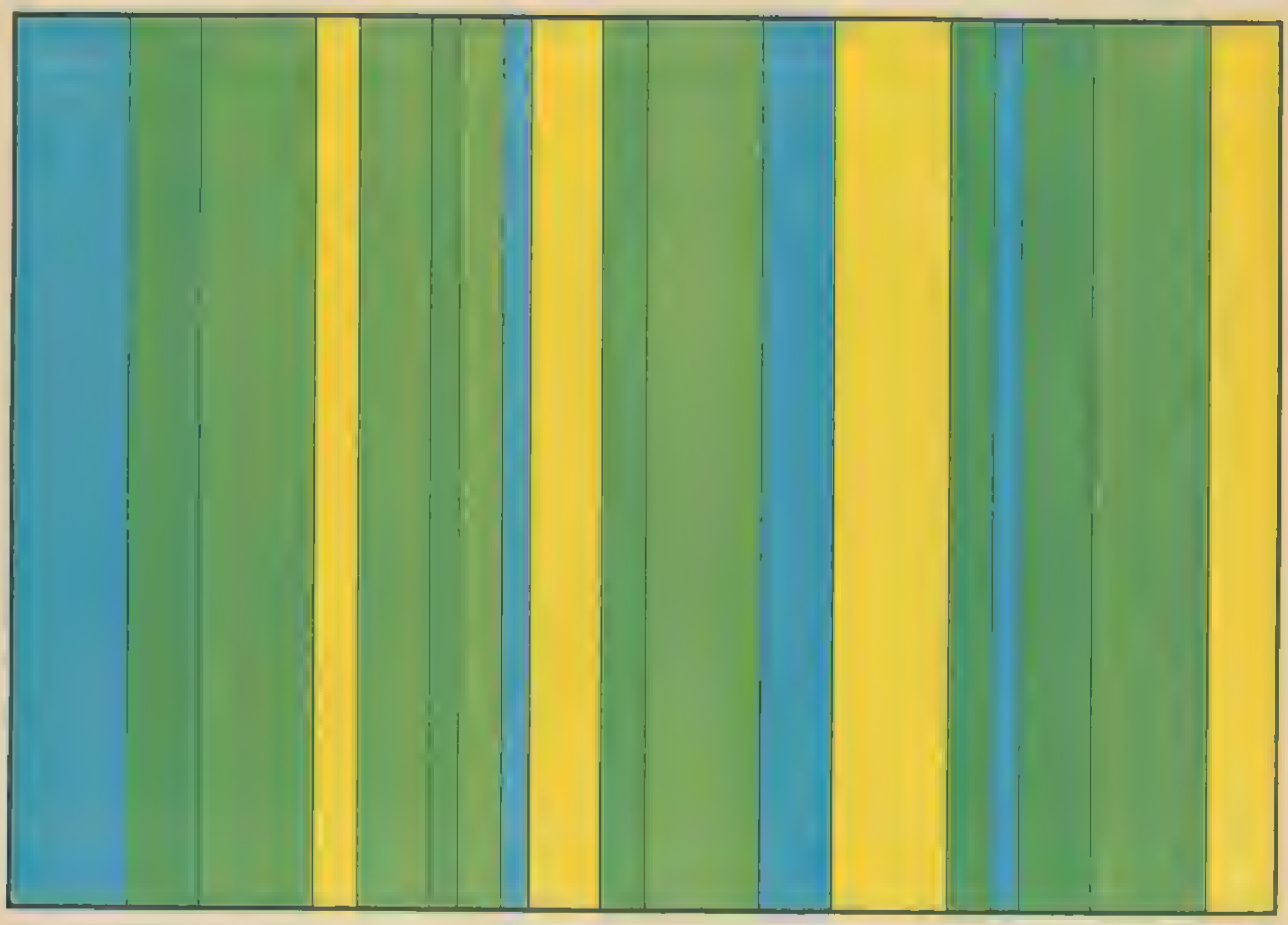

El abuelo al ver cómo se ayudaban todos y observando que vivían muy apretados, les regaló el otro guante. Entonces los animales bailaron de gusto.
El conejo tocaba su guitarra y el abuelo los miraba muy contento, mientras se preguntaba:
—¿Vamos a vivir en el otro guante?

Máquinas

Nombre



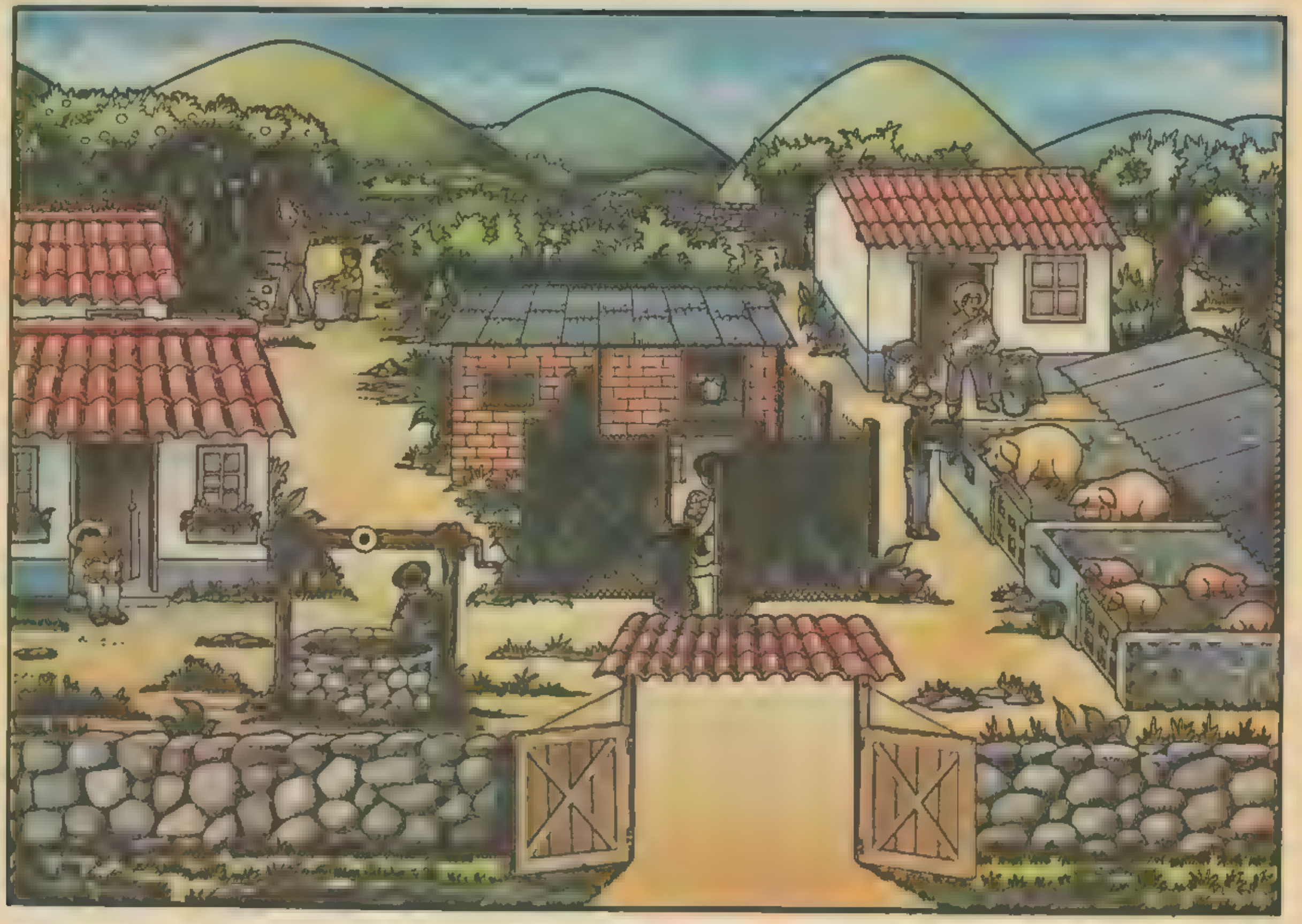




En la feria

Nombre

En la granja



El gigante

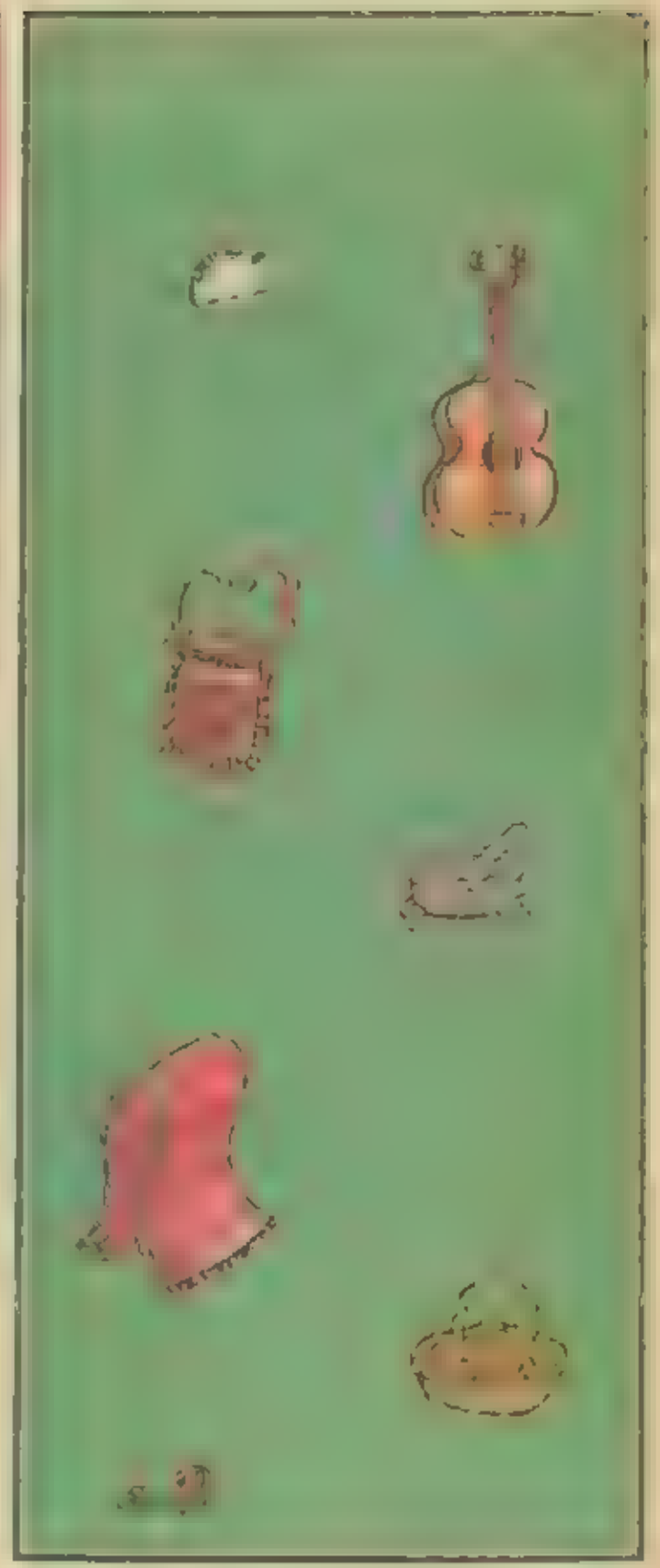
Nombre

Mosaico

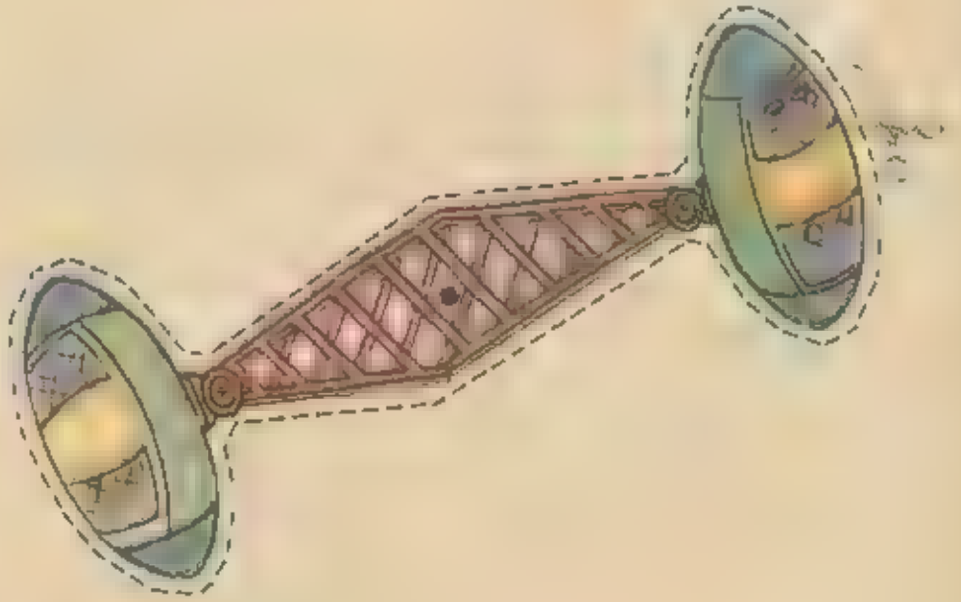
Nombre

En el campo

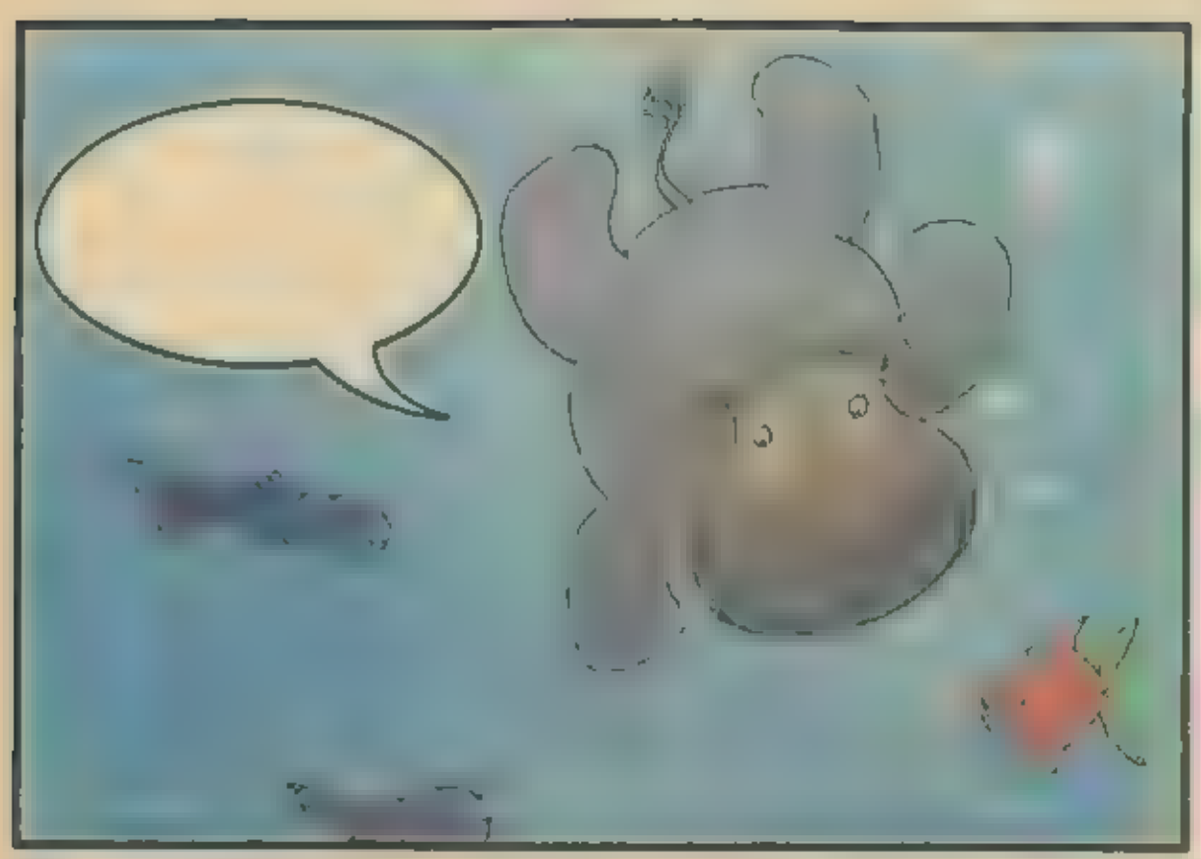
En el mercado de artesanías

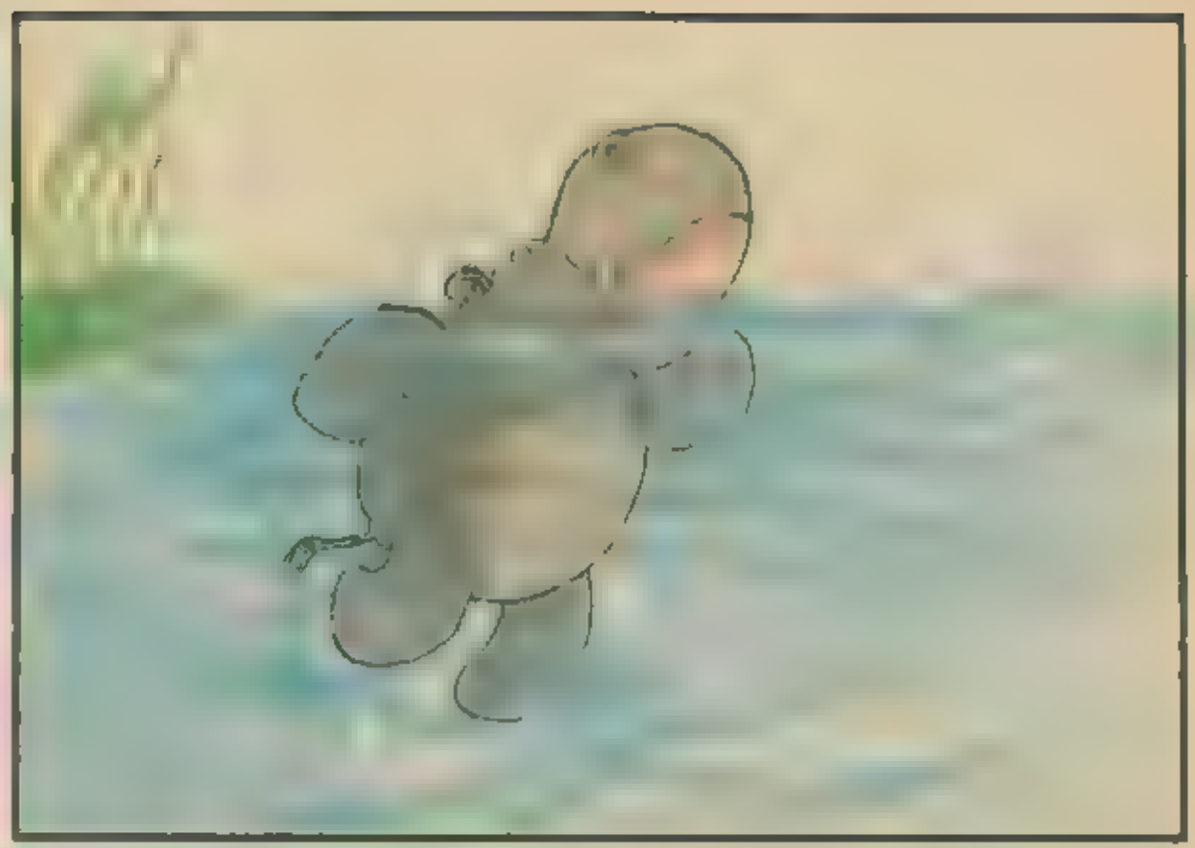


Con movimiento



Hip-hipopótamo





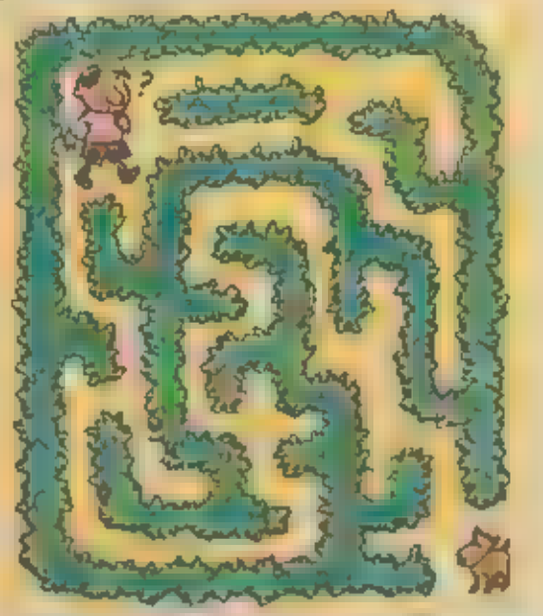
Nombre

Convivencia infantil

Ayer en el parque jugamos con llantas; inventamos muchas formas de saltar y caminar sobre ellas sin caer, ¡cómo nos divertimos!

¡ULTIMA HORA!

¿Cómo salir?



Adivina, adivinanza,
¿qué tiene el rey en la panza?

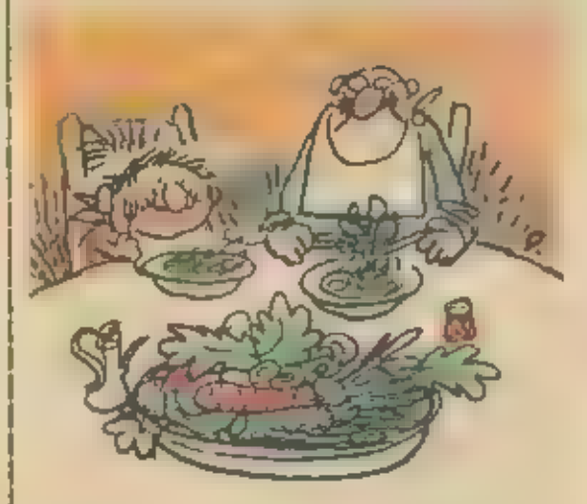
Soy de barro,
llevo encima
mi vestido de papel,
si con un palo me rompen
llueven frutas a granel.

Oro no es,
plata no es,
abre la cortina
y verás lo que es.

Siempre quietas,
siempre inquietas,
durmiendo de día
y de noche despiertas.

El Periquito Azul

México. 26 de Junio de 1985 Año 1-No. 1



Comamos verduras

Los campesinos cultivan hortalizas que llegan a los mercados en camiones. Nosotros podemos comprarlas para preparar deliciosas ensaladas.

Aumento de pasajeros

El metro en la ciudad de México es el trasporte más rápido que hay, por eso cada día lo utiliza más a gente

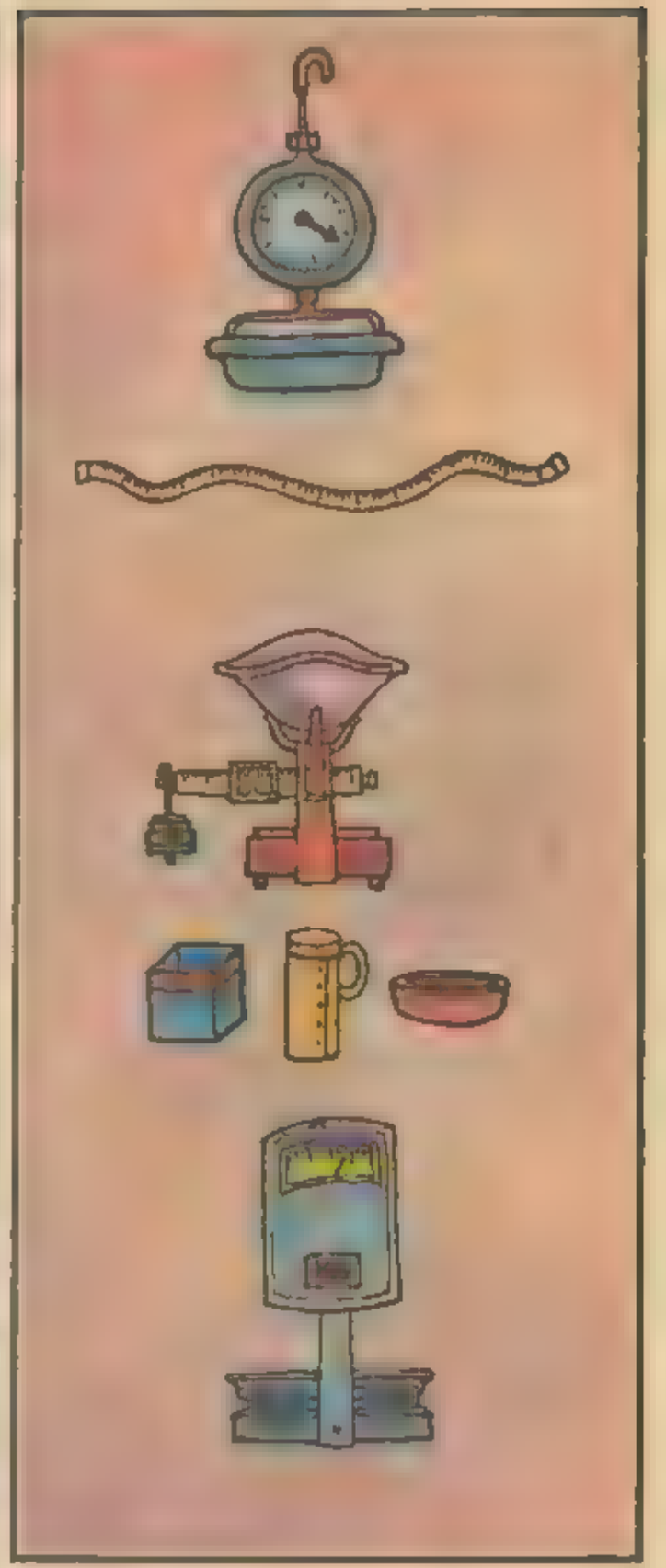
Todos cuidamos la ciudad

El domingo en el parque depositamos nuestra basura en grandes botes, ¡qué limpio quedó!

Continúa campaña

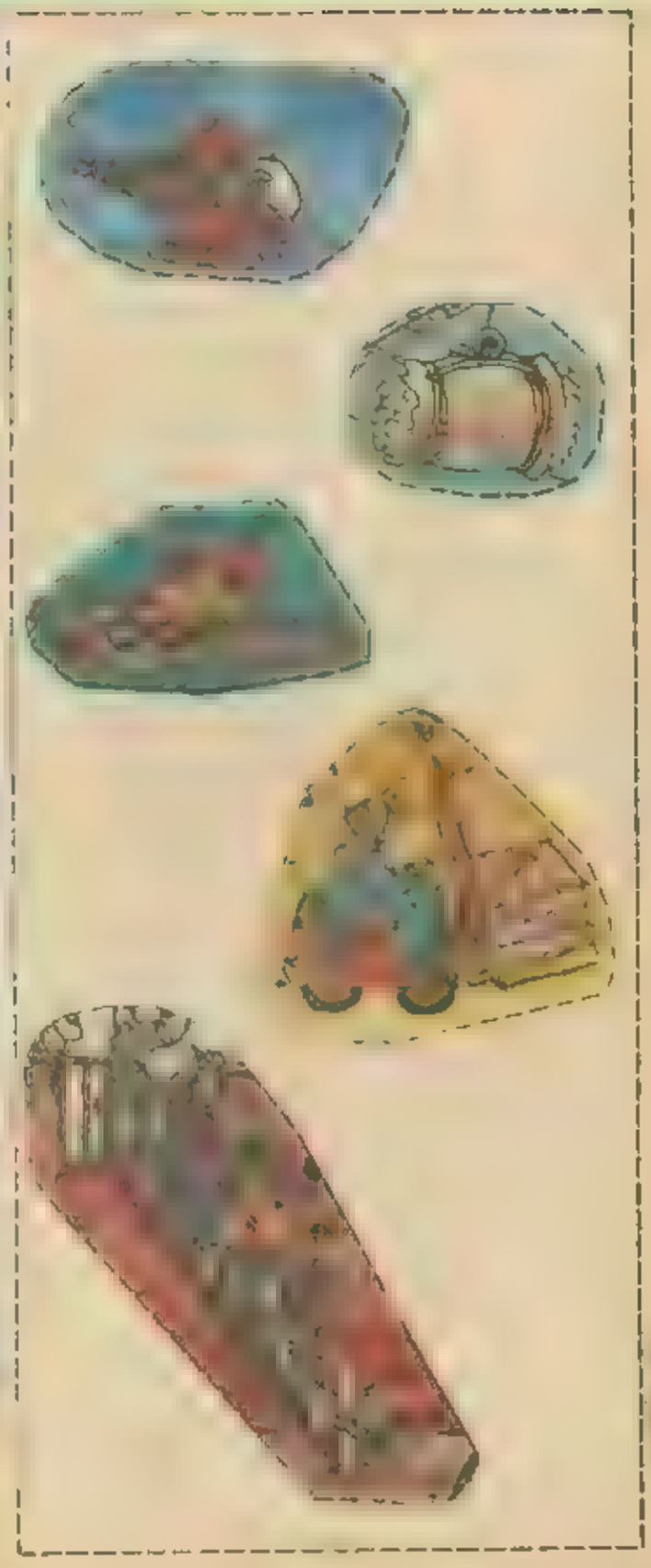
La respuesta de los niños para el cuidado del agua ha sido un éxito: ahora usan sólo la necesaria

En el mercado

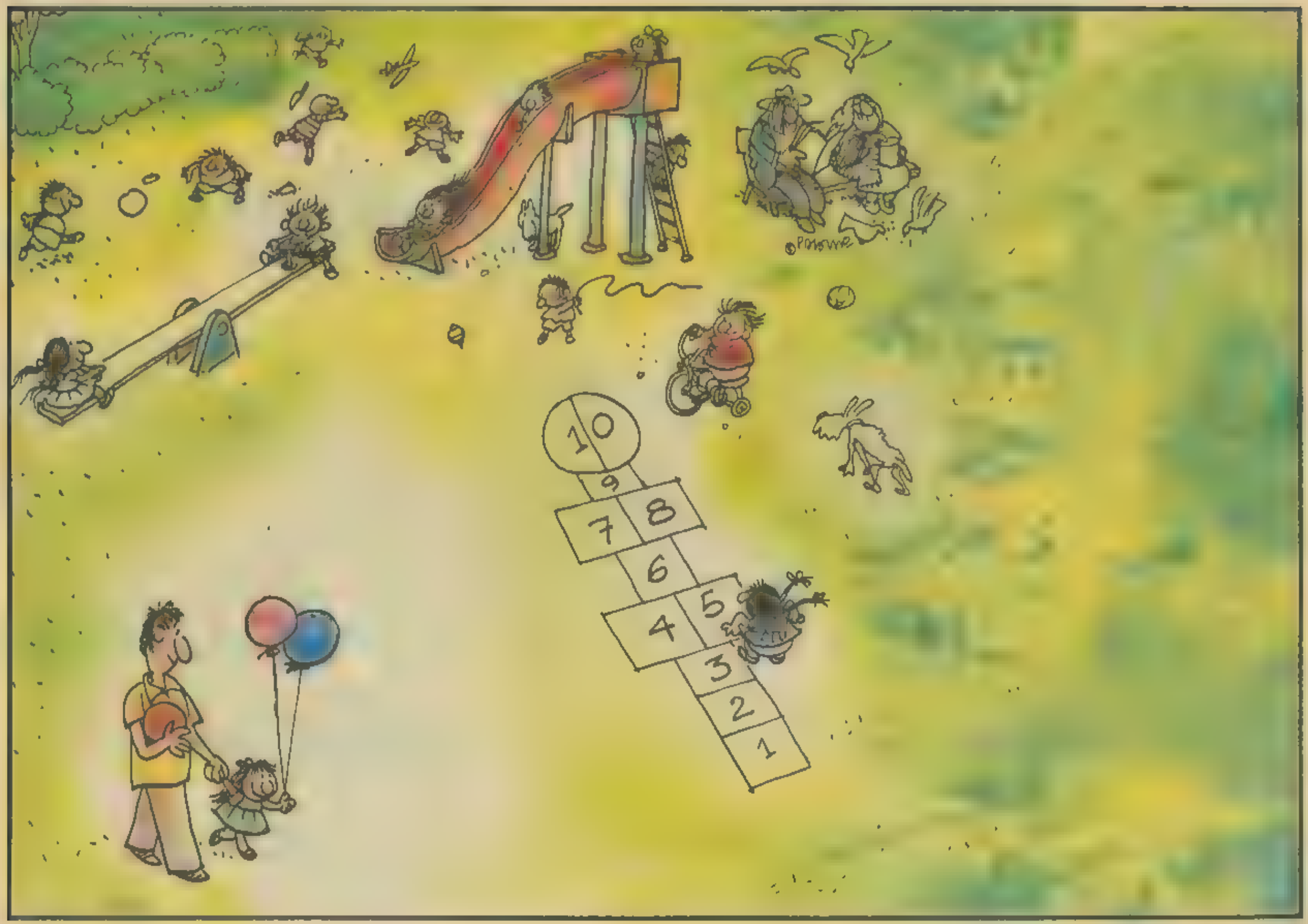


En el puerto

Nombre



¿Para quién son?



Cantemos

Nombre

La rana

Cuando la rana sale a pasear
viene el sapo y la quiere atrapar
cuando el sapo sale a pasear
viene el mosquito y lo quiere picar,
cuando el mosquito sale a pasear
viene la araña y lo quiere enredar;
cuando la araña sale a pasear
viene el ratón y la quiere jalar

El ratón a la araña
la araña al mosquito
el mosquito al sapo,
el sapo a la rana,
la rana va a agua
y se echa a nadar

Las ovejas

Tengo, tengo, tengo,
tú no tienes nada,
tengo tres ovejas
para la semana,
una me da leche,
otra me da lana,
la otra manteguilla
para la semana.

El astronauta

Cuenta en la escuela.
"uno, dos, tres..."
pero mi padre
que es astronauta
cuenta al revés:
"tres, dos, uno..."
¡Vuela el cohete
hacia la luna

Este niño lindo

Este niño lindo
se quiere dormir,
tiéndanle su cama
en el toronjil.

Toronjil de plata,
torre de marfil
este niño lindo
ya se va a dormir

Duérmete, niñito,
que voy a lavar
pañales de lino
con agua de azahar

Los ratoncitos

Que son tantos y tantitos
que son tantos los ratoncitos,
que son tantos y tantotes
que son tantos los ratonzotes

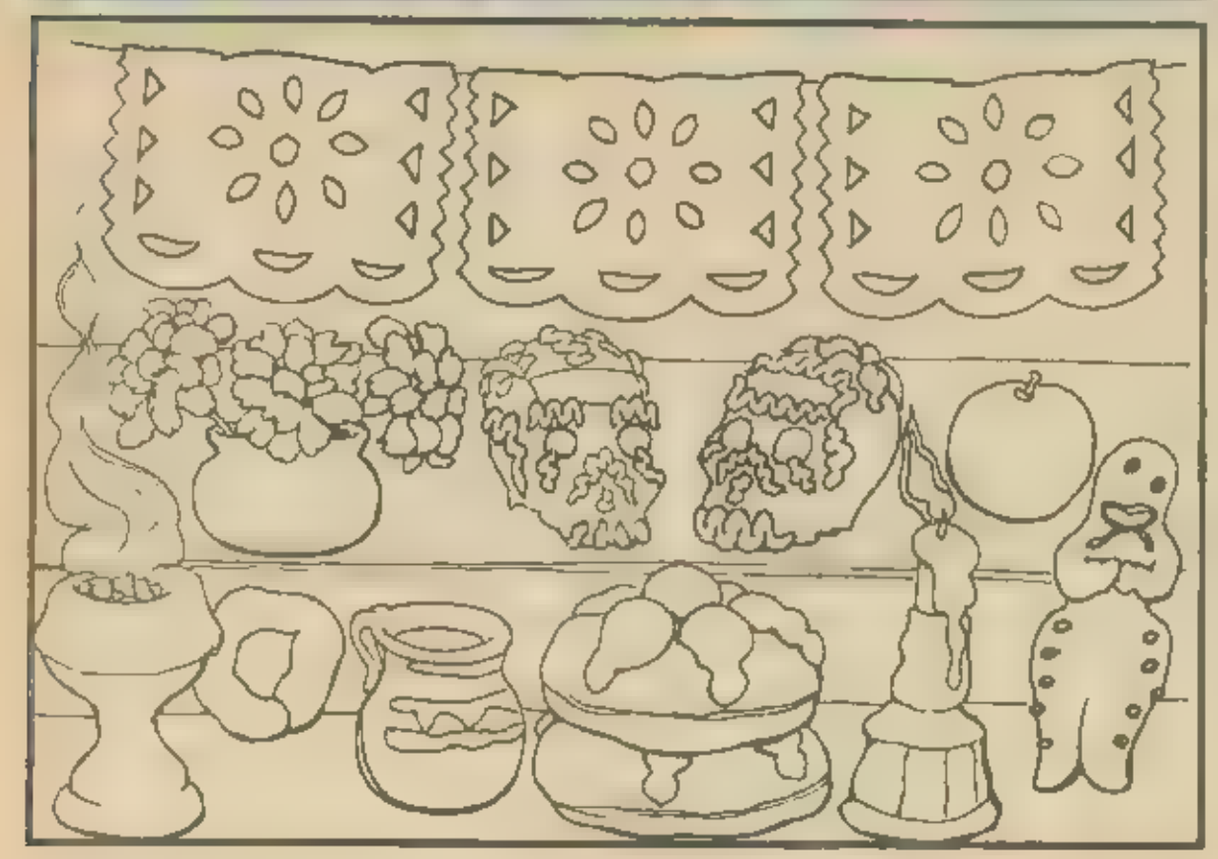
Abuelita

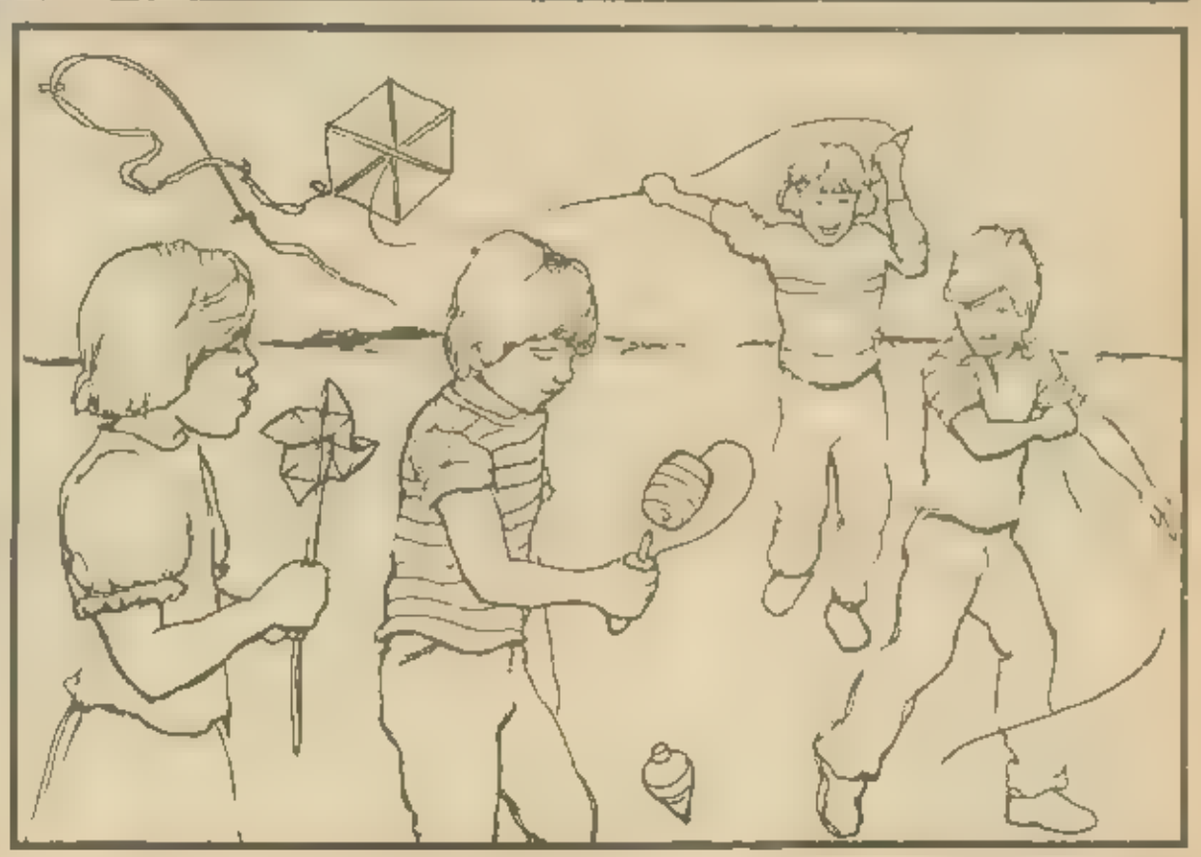
Quién subiera tan alto
como la luna
para ver las estrellas
una por una,
y escoger entre todas
la más bonita
para alumbrar el cuarto
de la abuelita

Pecesito de lindos colores

Pecesito de lindos colores
que embellecen las aguas del mar
corre alegre que nadie te coja
que es muy lindo tener libertad

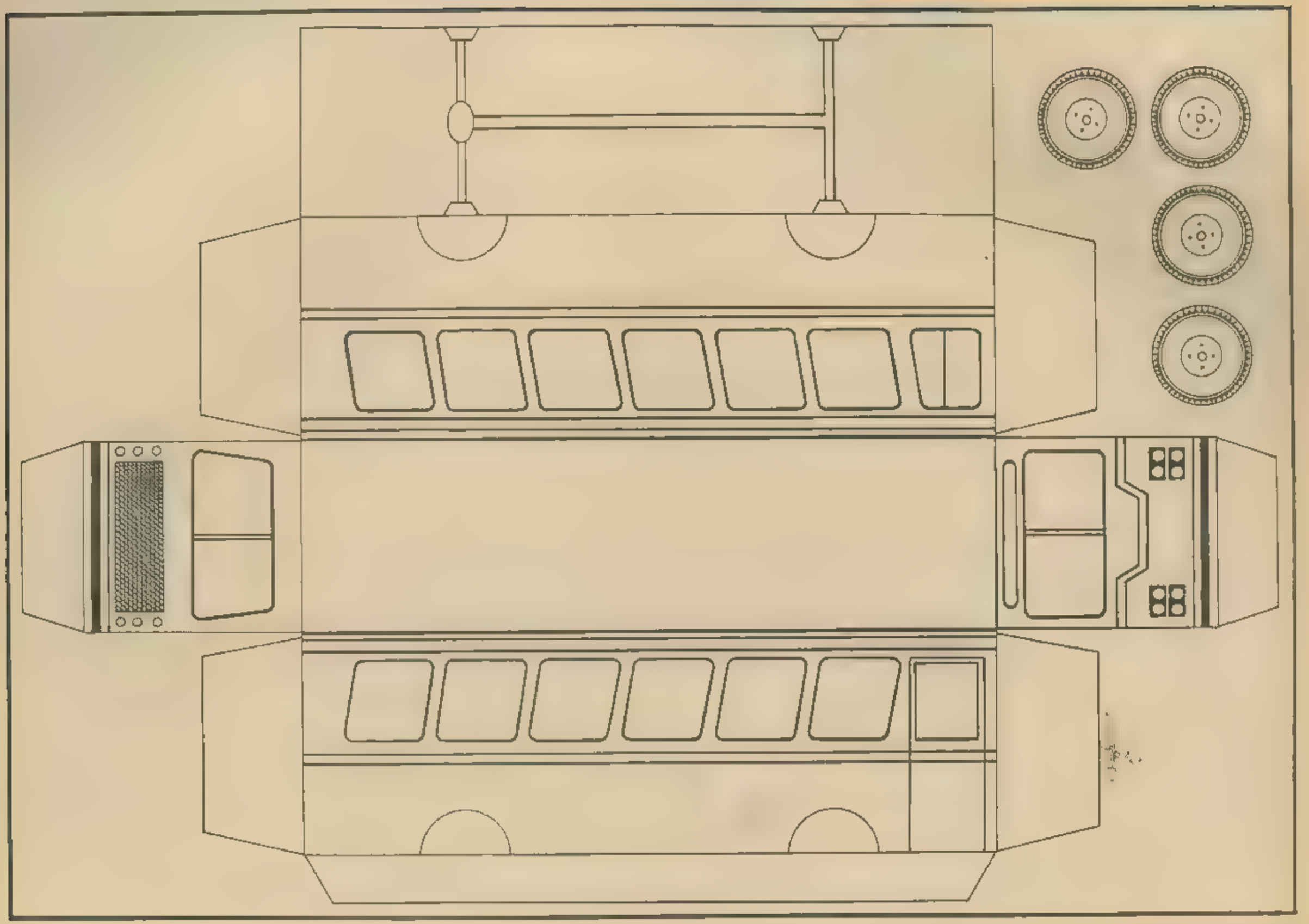
Nuestras tradiciones





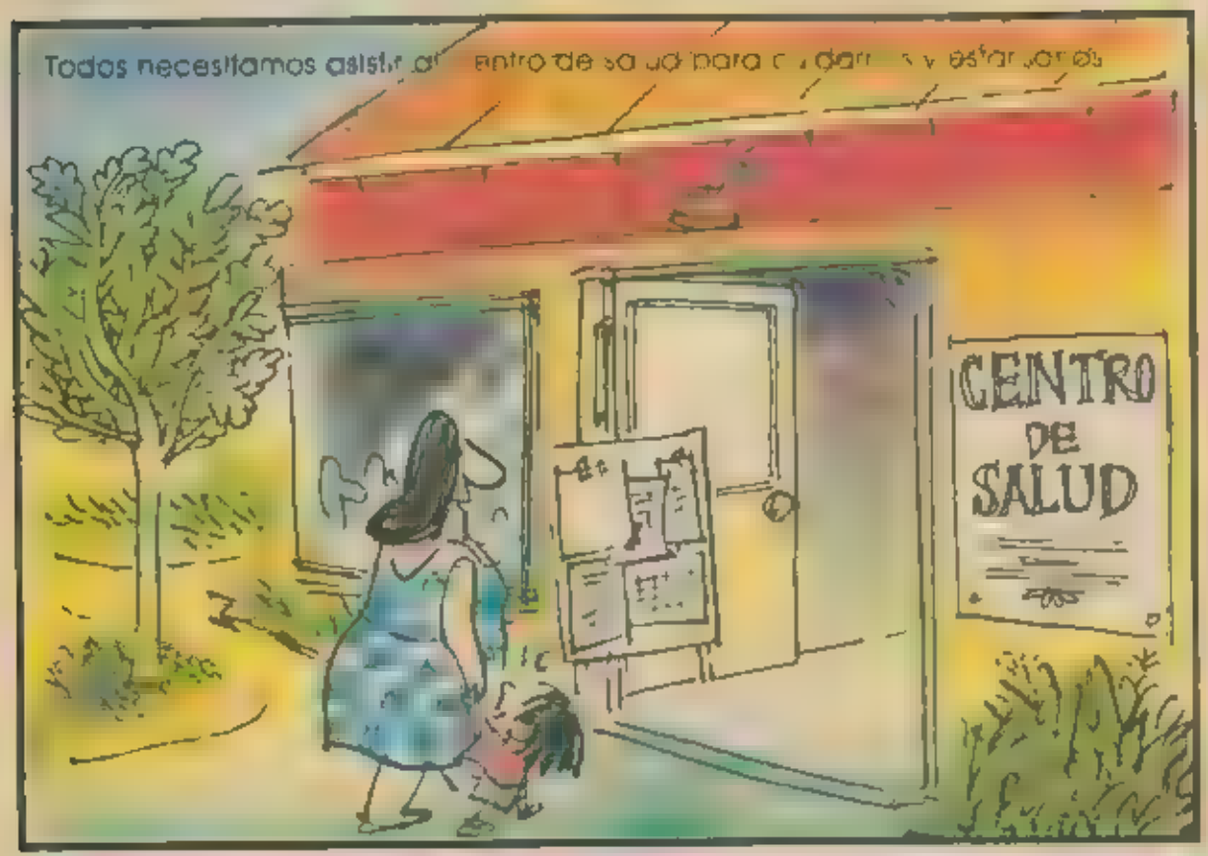
Llegamos a la Luna

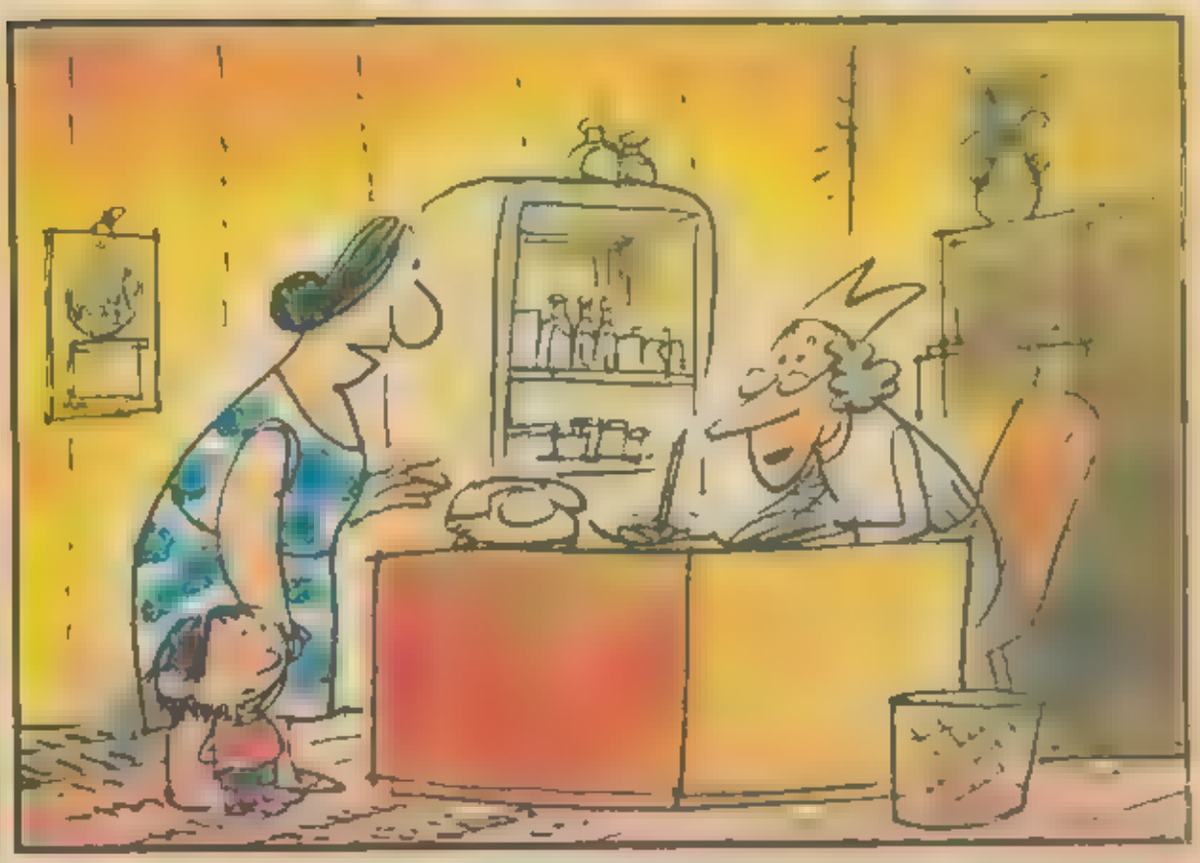
Nombre

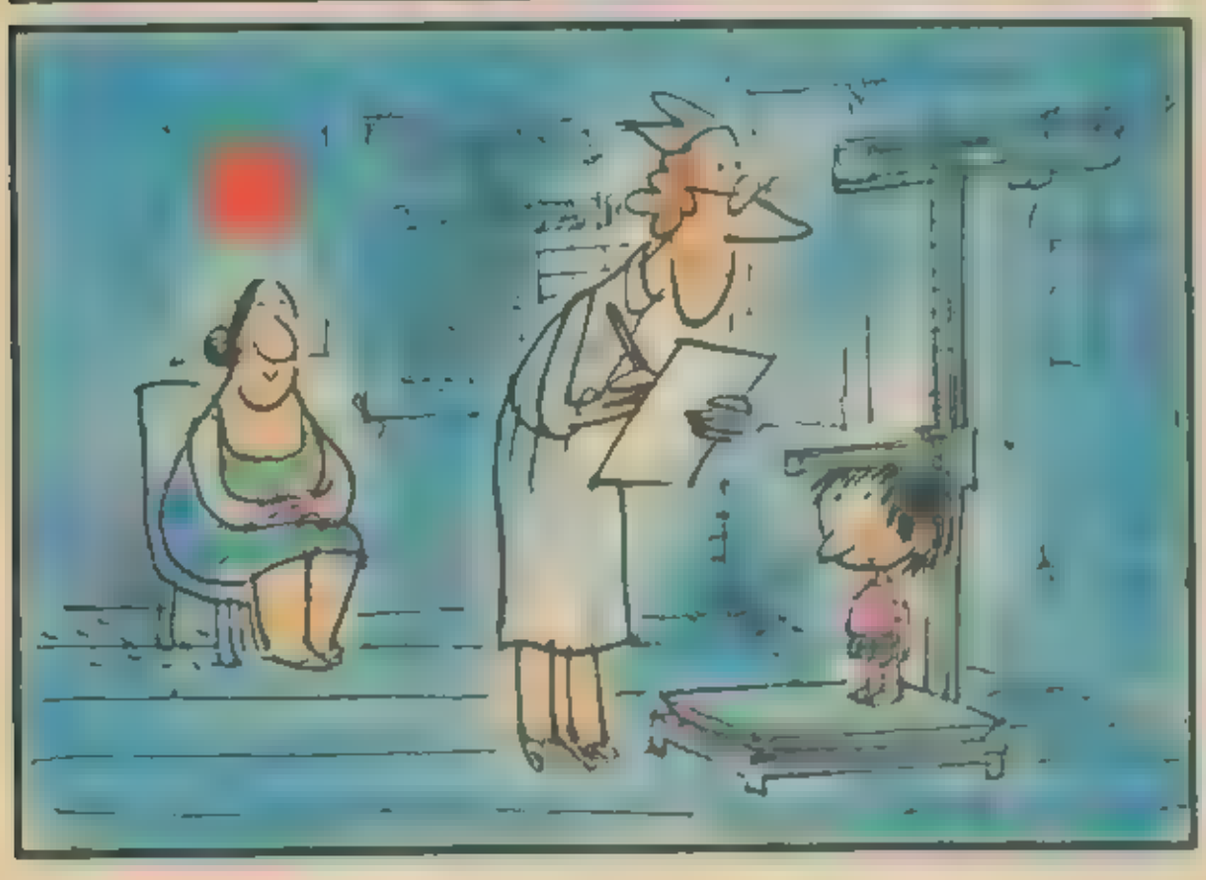


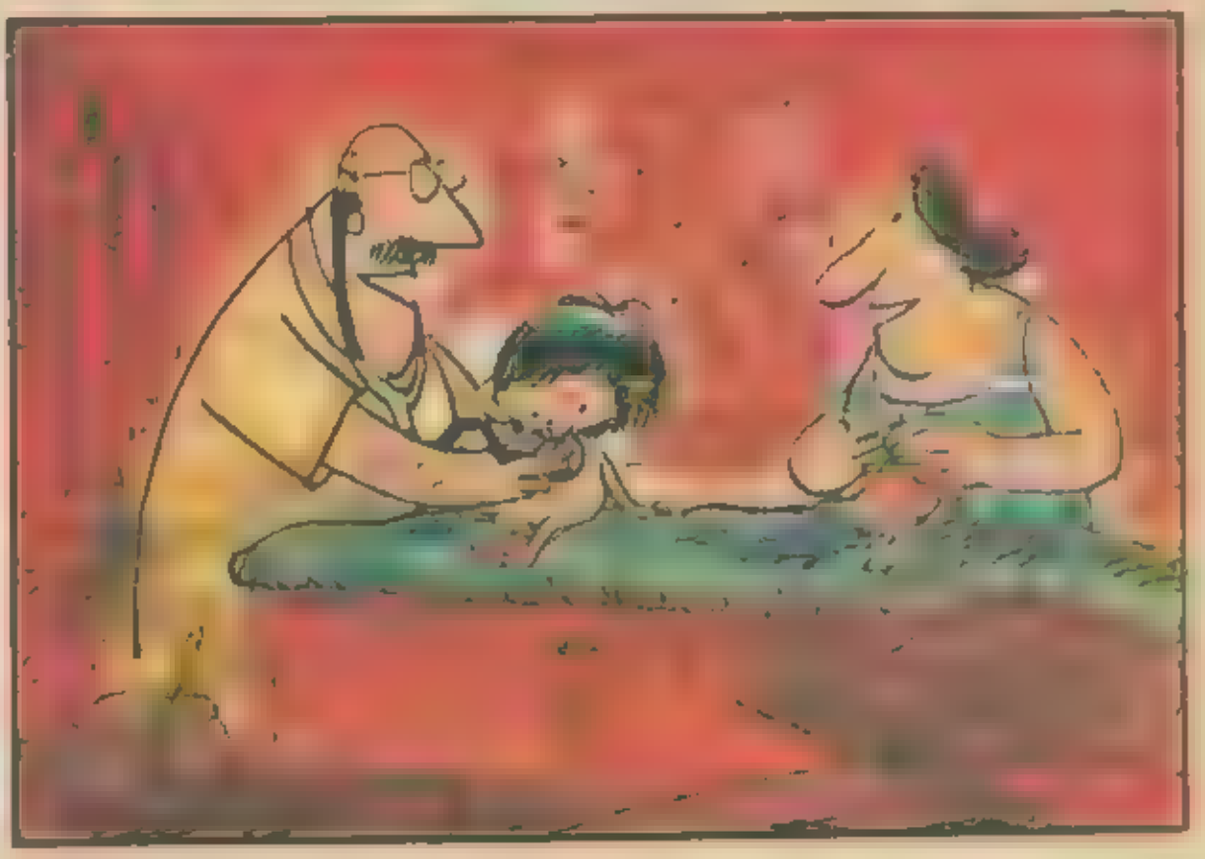
En el centro de salud

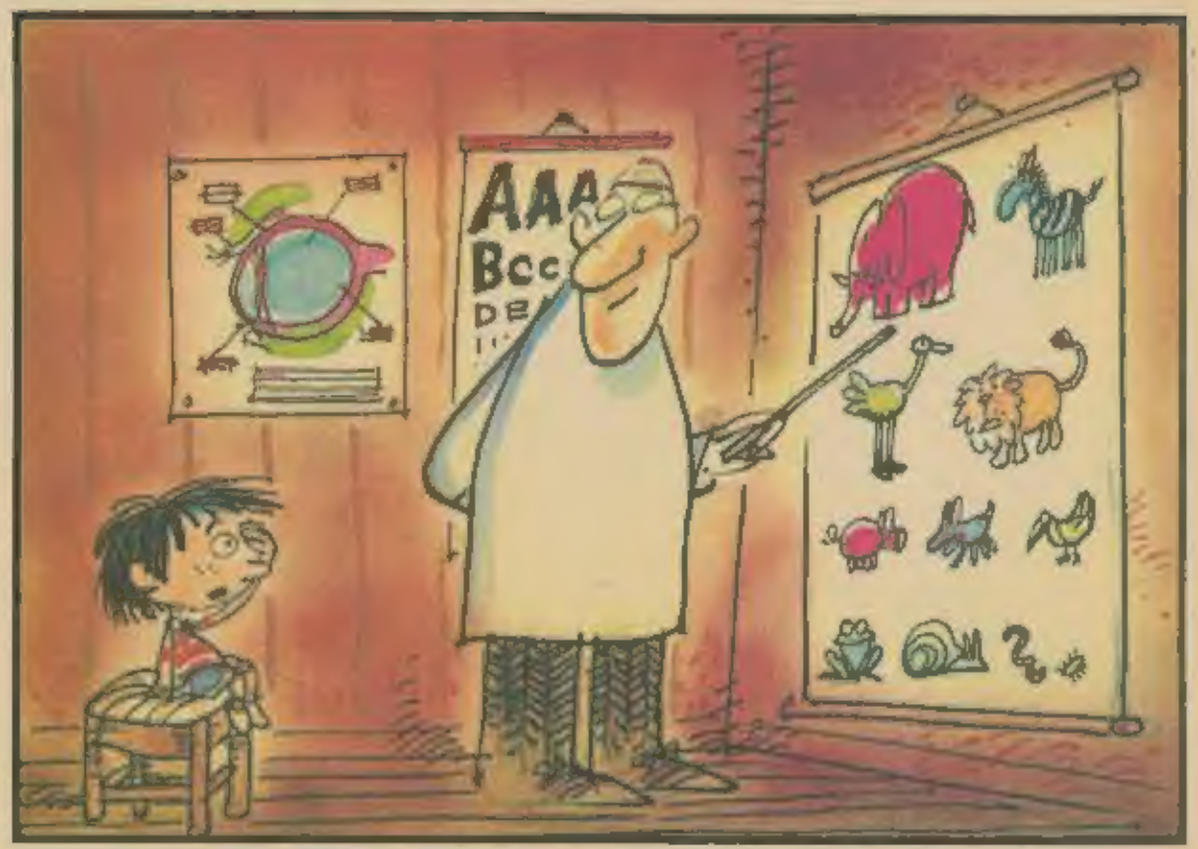
Nombre

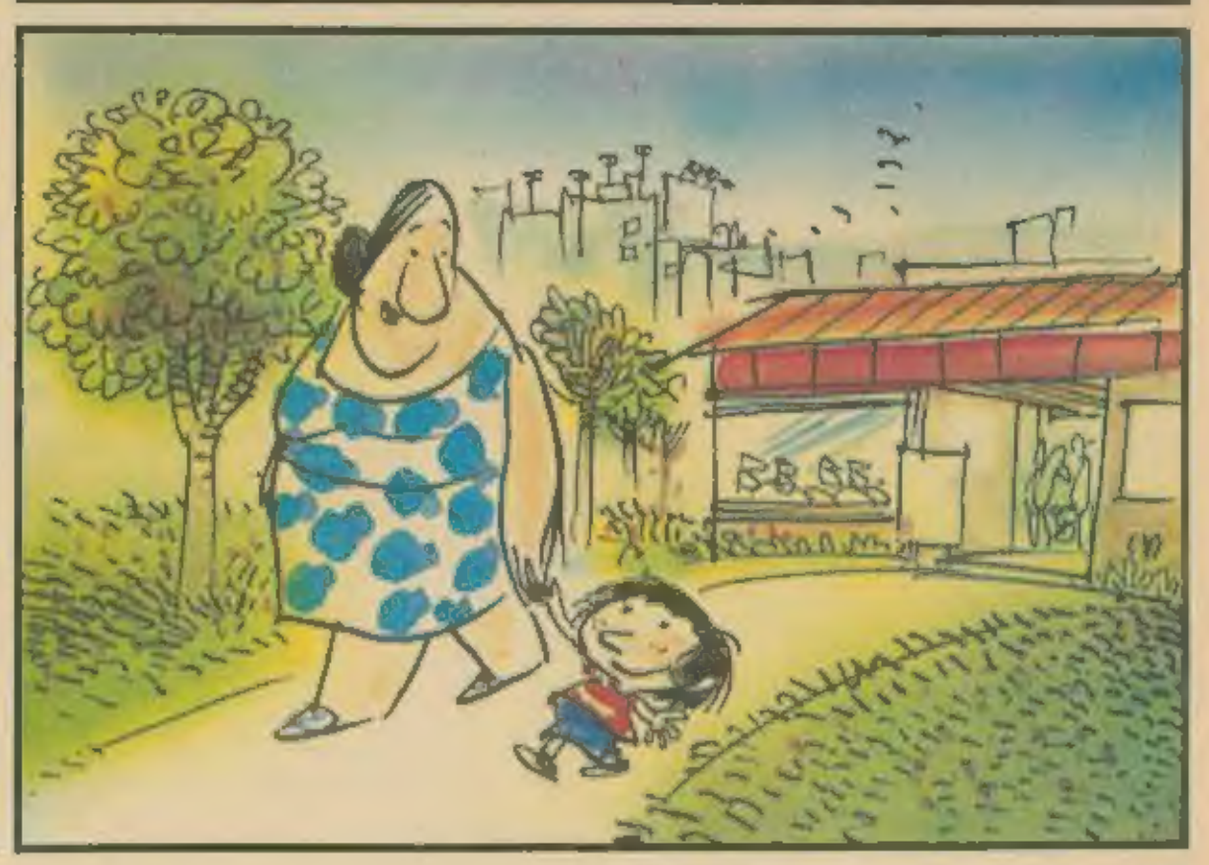









AAA
Bcc



El correo

Nombre

Don Pepe le escribe una carta a su sobrina Paquita que vive en otra ciudad.

Posteriormente deposita la carta en el correo para que sea enviada a la ciudad donde vive la niña

El cartero se dirige a la casa de Paquita para entregar la carta.

Paquita recibe la carta que su tío Pepe le escribió y se pone muy contenta.

Esta tercera edición de **Mi Cuaderno de Trabajo Preescolar**, consta de 500,000 ejemplares. Por encargo de la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos se imprimió en los talleres sitos en la Avenida Central número 245, de la Ciudad de México, durante el mes de agosto de 1986.

ESTE LIBRO ES PROPIEDAD DE LA REPÚBLICA MEXICANA

Para que lo use y lo conserve se entrega en forma absolutamente gratuita, pero con la condición de que lo cuide, a

.....

(nombre del educando)

alumno* alumna* del.....

(grado)

de la .....

(escuela)

.....**

de ....

(población) *(entidad federativa)*

Ninguna persona, física o moral, podrá convertir este libro en objeto de comercio, franco o clandestino; ni lucrar con él de ningún modo; ni pedir a cambio de él —por ningún concepto— cantidad o cosa alguna; ni llevarlo o mandarlo fuera del país, o intentar lo uno o lo otro.

La persona o personas, físicas o morales, que contravengan cualquiera de las prohibiciones o limitaciones mencionadas, quedarán sujetas a las sanciones penales que procedan.

Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos

* Tachar alumno o alumna, según el caso.
** Indicar, además del nombre que lleve el plantel, su número de registro (clave).